



جامعة سوهاج كلية الزراعة



دليل الطالب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّرَاتٌ وَجَنَّتْ مِنْ أَعْنَبٍ وَزَّرَعَ وَنَخِيلٌ
صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنَفِضُلٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ
فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾

صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ

﴿الرحم: ٤﴾



نبذة عن الكلية

إنشاء الكلية:

أنشئت الكلية وبدأت عملها ابتداءً من العام الجامعي ١٩٩٦/١٩٩٧، وبدأ العمل في مبناها بحي الكوثر ابتداءً من العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨، وتم الانتقال الي مقر الكلية الحالي بالكوامل بمدينة سوهاج الجديدة في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م

إدارة الكلية

عميد الكلية: أ.د/ محمد عبد الحفيظ محمد عمر
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ احمد احمد احمد سلام

وكيل الكلية لشئون للدراسات العليا والبحوث: أ.د/ ماهر حسن حسني
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: أ.د/ حازم عبد الرحمن عبيد الله
أمين الكلية: أ/ أحمد السالمى

الهيكل التنظيمي

كلية الزراعة بسوهاج لها هيكل تنظيمي مشابه لبقية الكليات بالجامعة والهيكل التنظيمي كالتالي :-



دليل الطالب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَآءٌ مِّنْ دُونِ الْمَاءِ مَآءٌ مِّنْ دُونِ الْمَاءِ

أبنائي و بناتي الأعزاء طلبة وطالبات كلية الزراعة بالجامعة .

يطيب لي أن أقدم لهذا الدليل الوافي الذي يبين لكم رؤية ورسالة الكلية وكذلك أهدافها الإستراتيجية ليكون لكم مرشداً واضحاً على طريق التفوق والتميز. ولقد تم وضع هذا الدليل ليجيب عن بعض استفساراتكم وأسئلتكم ، ولقد راعى واضعي هذا الدليل أن يكون بصورة سهلة ومبسطة ليحقق هذا الغرض . وإني إذ أكتب هذه المقدمة أريد ان أذكر لكم أن دليلكم الحقيقي يتمثل في السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ورواد الأنشطة الطلابية والسادة المرشدين الأكاديميين بالكلية و أنتي على ثقة بأنهم لن يخلوا عليكم بأي جهد أو مشورة أو نصيحة ، كما أتمنى لكم دوام التوفيق والتفوق لتحقيقوا آمالكم وطموحاتكم في حياتكم العلمية والعملية .

وأخيراً لكم خالص تحياتي و أمنياتي الطيبة .

أ.د./ نبيل نور الدين عبد اللاه

رئيس الجامعة





دليل الطالب



إدارة الكلية



أ.د/ محمد عبد الحفيظ محمد

عميد الكلية



أ.د/ حازم عبد الرحمن عبيد الله
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



أ.د/ ماهر حسن حسني
وكيل الكلية لشئون الدراسات
العليا والبحوث



أ.د/ احمد احمد احمد سلام
وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة



دليل الطالب



الرؤية

تتطلع كلية الزراعة جامعة سوهاج لإعداد كوادر زراعية متميزة تواكب
الاحتياجات
المتجددة لسوق العمل محليا ودوليا وإجراء أبحاثها العلمية التطبيقية
ذات العائد
الاقتصادي وخدمة البيئة والمجتمع والقيام بدور ريادي في التأهيل
والإرشاد الزراعي.

الرسالة

تلتزم كلية الزراعة جامعة سوهاج بإعداد كوادر زراعية متميزة ملمة
بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات
التقنية وفقا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية
ومتطلبات سوق العمل
المحلية وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية و كيت خبرة لتقديم المشورة
العلمية والفنية التي تسهم في تنمية
البيئة و خدمة المجتمع السوهاجي.



دليل الطالب





ابنائنا الطلاب

هذا الكتاب بمثابة دليل استرشادي لكم لمعرفة كافة الخدمات المقدمة بالكلية و التي تساعدكم علي تذليل كافة الصعوبات التي قد تعوق مسيرتكم الدراسية و يراعي الكتيب أن يهتم بإلقاء الضوء علي أهم الأقسام الإدارية التي تتعامل معها وهي الجهات المنوطة بتقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجها الطالب خلال فترة دراسية مع عرض أهم اللوائح المتعلقة بالجانب الأخلاقي و الجانب الدراسي و ماله عليه من واجبات نأمل أن يكون هذا الدليل خير عون لكم خلال فترة دراستكم بالكلية و

استكمال العملية التعليمية بسهولة و يسر .

متمنين لكم دوام التوفيق و النجاح
و السير في الطريق القويم نحو مستقبل باهر

إدارة الكلية





دليل الطالب



بدأت الدراسة في كلية الزراعة بسوهاج عام ١٩٩٦ عملاً بلائحتها الصادرة بالقرار الجمهوري رقم (١٦٦٥) بتاريخ ٢٨/١٠/١٩٩٦م وهي اللائحة التي تقوم الدراسة عليها حتى الآن مما تتطلب العمل على تطويرها.

فالدراسة بالكلية وحتى الآن تنتهي بالحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لبرنامج واحد فقط هو برنامج "الإنتاج الزراعي العام" وذلك بنظام الفصول الدراسية حيث يقوم الطالب بدراسة عدداً من المقررات الإجبارية موزعة علي أربعة أعوام دراسية لكل عام دراسي منها فصلين دراسيين وكل فصل يتكون من خمسة عشر أسبوعاً ويعقبها الامتحان في المقررات الدراسية التي تم دراستها خلال هذا الفصل الدراسي .

ولواجهة التحديات العلمية والتكنولوجية التي تتسم بها روح هذا العصر واستجابة للمتغيرات العالمية الحديثة في مجال التعليم والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في العملية التعليمية واستجابة لاحتياجات سوق العمل وهو الأمر الذي نادى به القيادة السياسية مقترناً ذلك بتطوير التعليم الجامعي وتحديث برامجه خاصة في القطاع الزراعي والاهتمام بمستقبل هذا القطاع الحيوي - فقد رأت كلية الزراعة - جامعة سوهاج في سبيل سعيها نحو التأهيل للاعتماد إجراء تعديل علي اللائحة المعمول بها الآن متضمناً نظام الدراسة ليصبح بنظام الساعات المعتمدة والفصول الدراسية ، للحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية أصبحت الدراسة بالكلية في برامج متعددة بناء علي ما يتطلبه سوق العمل وليس لبرنامج واحد كما كان متبع وعلي أن تكون هذه البرامج المستحدثة برامج ذات طبيعة بينية يشارك في كل برنامج منها عدد من الأقسام العلمية ، وكذلك تدريس مقررات حسب ما تُمليه الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي مع إلحاق محتويات المقررات ضمن مقررات اللائحة (وكل ما سبق هو أخذ بتوصيات لجنة قطاع الدراسات الزراعية) وذلك لمواكبة المستجدات علي المستوي المحلي والإقليمي والعالمي وتلبية لاحتياجات إحداث التنمية المستدامة في القطاع الزراعي .



دليل الطالب



أهداف إجراء التعديلات علي اللائحة السابقة وتطويرها :-
تحقيق رؤية الكلية في توفير مناخ أكاديمي يؤدي إلي إعداد خريج متميز

مواكبة التطورات الأكاديمية الحديثة والأخذ بنظام توكيد الجودة والاعتماد في تطوير المهارات العملية والمهنية للخريج لتلبية احتياجات سوق العمل .

إنشاء برامج ذات طبيعة بينية تشارك فيها عدة أقسام علمية لتحل محل البرامج ذات التخصصات الضيقة استجابة لمتطلبات سوق العمل .
استحداث برامج جديدة تتواءم واحتياجات صعيد مصر من الخبراء والمهندسين الزراعيين وتتفق مع التنمية الزراعية المستدامة في جنوب الوادي وفقاً لطبيعته المناخية وطبيعة أراضيه.

تنمية مهارات الاتصال والتعلم الذاتي وزيادة إدراك الطالب بقضايا المجتمع والقضايا المعاصرة والاتجاهات الحديثة في العلوم والتكنولوجيا وحقوق الانسان وأخلاقيات المهنة



دليل الطالب



ملاحح تعديل وتطوير اللائحة :

تنمية المهارات الخاصة للطالب كمهارة الاتصال الفعال وكذلك تعريفه وتزويده بالاتجاهات الحديثة في العلوم والتكنولوجيا وأخلاقيات وتشريعات وآداب المهنة التي تعتبر مطلباً مهماً في المعايير الأكاديمية .

تأهيل الطالب بدراسة البرامج البينية المشارك فيها عدة أقسام علمية والتي تتواكب واحتياجات صعيد مصر من الخبراء والمهندسين الزراعيين قادرين علي خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتتفق مع التنمية الزراعية المستدامة في هذه المنطقة وفقاً لطبيعتها المناخية ومواردها الأرضية والمائية المتاحة .

التحويل من نظام دراسي بنظام الفصول الدراسية لبرنامج واحد (الإنتاج الزراعي العام) إلي نظام الساعات المعتمدة والفصول الدراسية لسبعة برامج هي الأراضي والمياه - الإنتاج النباتي - الإنتاج الحيواني و الداجني - علوم وتكنولوجيا الأغذية - وقاية وأمراض النبات - التكنولوجيا الحيوية - والعلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية .

إعادة هيكلة المقررات الدراسية ومراعاة الحداثة في محتوياتها لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الدراسية .

تطبيق نظام توكيد الجودة والاعتماد علي البرامج الدراسية والذي يركز علي إكساب الطالب المعرفة والمهارات الذهنية والمهنية والعامه .

تقرير بأن الطالب يقوم بدراسة لا يقل عن ٣٣٪ من الساعات المعتمدة المخصصة للمستويات الثاني ، الثالث والرابع من مقررات خارج البرنامج المنتمي إليه ، وذلك لإكساب الطالب المعرفة والمهارات العلمية في مجالات زراعية أخرى بجانب البرنامج المتخصص فيه .

تقرير دراسة مقررات مستحدثة بدون ساعات معتمدة ولا يتخرج الطالب إلا بعد تأدية الامتحان فيها والاجتياز بنجاح في مجال أخلاقيات المهنة والتشريعات .

تطوير تدريس الحاسب الآلي والتركيز علي تطبيقات الحاسب الآلي في مجال كل برنامج علي أن يكون بعدد من الساعات المعتمدة لحث الطالب علي الإلتزام والإرتقاء بمستوي أدائه . هذا بالإضافة بإلزام الطالب بتقديم شهادة ICDL قبل تخرجه .

تطوير برامج التدريب ومضاعفة فترتها خلال مرحلة البكالوريوس لزيادة مهارات الطالب وزيادة مقدرته علي حل المشاكل التي قد تعترضه في سوق العمل بعد تخرجه



الباب الاول

رسالة الكلية وأقسامها العلمية ونظام القبول
والدرجات العلمية



دليل الطالب



رسالة الكلية ورؤيتها المستقبلية وأهدافها الإستراتيجية :-

أ- رسالة الكلية Mission

تلتزم كلية الزراعة جامعة سوهاج بإعداد كوادر زراعية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل المحلية وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية وكبيت خبرة لتقديم المشورة العلمية والفنية التي تسهم في التنمية البيئية وخدمة المجتمع السوهاجي.

ب- رؤية الكلية Vision

تتطلع كلية الزراعة جامعة سوهاج لإعداد كوادر زراعية متميزة تواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل محليا ودوليا وإجراء أبحاثها العلمية التطبيقية ذات العائد الاقتصادي وخدمة البيئة والمجتمع والقيام بدور ريادي في التأهيل والإرشاد الزراعي.

ج- الأهداف الإستراتيجية للكلية Objectives

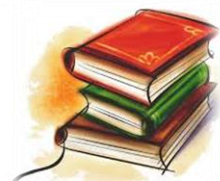
إعداد خريج قادر علي المنافسة في سوق العمل.
المساهمة في التنمية المستدامة للبيئة والمجتمع .
إجراء بحوث علمية تطبيقية وذات عائد اقتصادي.
بيت خبرة للإستشارات الزراعية والتصنيع الزراعي في سوهاج.

بناء وتنمية قدرات العاملين بمجالات القطاع الزراعي.
كلية الزراعة .. طريقك الي المستقبل..





دليل الطالب



تتكون كلية الزراعة بجامعة سوهاج من أنني عشر قسماً علمياً أكاديمياً مبينة في الجدول التالي:

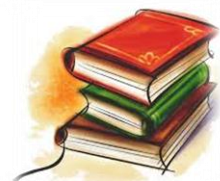
جدها، (١١)

الرمز الكودي	القسم العلمي	م
أرض	Soil and Water Science Dept.	١
اقت	Agricultural Economics Dept.	٢
إرش	Agricultural Extension and Rural Sociology Dept.	٣
بست	Horticulture Dept.	٤
مح ص	Crop Science Dept.	٥
ورث	Genetics Dept.	٦
أم ر	Plant Pathology Dept.	٧
ميك	Agricultural Microbiology Dept.	٨
وق ي	Plant Protection Dept.	٩
أغذ	Food Science Dept.	١٠
الب	Dairy Science Dept.	١١
حي و	Animal and Poultry Production.	١٢





دليل الطالب



ويمنح مجلس جامعة سوهاج بناء علي طلب مجلس كلية الزراعة بمدينة سوهاج درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج المدونة بالجدول التالي أو في أحد البرامج مقترناً بأحد التخصصات الفرعية المدونة بنفس الجدول قرين هذا البرنامج .

جدول (٢)

م	البرنامج	التخصصات الفرعية	
١	برنامج الأراضي والمياه	-----	-----
٢	برنامج الإنتاج النباتي	بساتين	محاصيل
٣	برنامج الإنتاج الحيواني والداجنى	إنتاج حيواني	إنتاج داجنى
٤	برنامج علوم وتكنولوجيا الأغذية	صناعات غذائية	تكنولوجيا الألبان
٥	برنامج وقاية وأمراض النبات	حشرات	مبيدات
٦	برنامج التكنولوجيا الحيوية	ميكروبيولوجيا	وراثة
٧	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية	اقتصاد زراعي	الأرشاد الزراعي والتنمية الريفية ومجتمع الريفي





دليل الطالب



يتم قبول الطلاب الحاصلين علي الثانوية العامة وبما يتفق مع اللوائح والقوانين المنظمة للحصول علي درجة بكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج أو احد البرامج المدونة في جدول (٢) مقترنا بتخصيص فرعي له إعتبارا من بداية المستوي الثاني. كما يجوز لمجلس الكلية قبول الطلاب الحاصلين علي دبلوم المدارس الثانوية الزراعية طبقاً للوائح والقوانين المنظمة وذلك للإلتحاق في أي برنامج من البرامج المدونة بالجدول (٢) .



أ- يجوز قبول الطلاب الحاصلين علي درجة البكالوريوس في "العلوم" أو في "العلوم الصيدلانية" أو في "العلوم الطبية البيطرية" أو في "العلوم الطبية" أو في "العلوم والتربية" (شعبة بيولوجي) أو في "التربية النوعية" (شعبة اقتصاد منزلي) أو في "الاقتصاد المنزلي" (شعبة التغذية) للحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج المدونة بالجدول (٢) ويكون قبولهم في المستوي الثاني مع إعفائهم من الدراسة والامتحان في مقررات المستوي الأول، ويجوز إعفائهم من الدراسة والامتحان في بعض مقررات المستوي الثاني إذا كانت مناظرة لمقررات درسوها ونجحوا فيها بكلياتهم طبقاً لحكم المادة (١٧٠) من قانون تنظيم الجامعات.

ب- يجوز أن يُعفى الطالب من حضور بعض المقررات الدراسية أو عن أداء الامتحان فيها فيما عدا مقررات وامتحانات المستويين الثالث والرابع - إذا ثبت أنه حضر مقررات تعادلها وأدي بنجاح امتحاناتها في كلية جامعية أو معهد علمي معترف به، ويكون الإعفاء بقرار من رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم أو مجالس الأقسام المختصة طبقاً للمادة (١٧٠) من قانون تنظيم الجامعات.





الباب الثاني

نظام الدراسة وتقييم الطلاب ومنح الدرجة



دليل الطالب



نظام الدراسة وتقييم الطلاب ومنح الدرجة



يقوم النظام الدراسي علي أساس نظام الساعات المعتمدة ونظام الفصول الدراسية وتنقسم السنة الدراسية إلي فصلين دراسيين كل منهما خمسة عشر أسبوعاً يعقب كل منهما الامتحان النهائي للمقررات. ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر إضافة فصل دراسي ثالث (صيفي) إلي السنة الدراسية وفي هذه الحالة يكون تسجيل الطلاب للمقررات اختيارياً في هذا الفصل الدراسي كما يجوز في حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني أن يتقدم للإمتحان لهذه المقررات عقب التدريس في الفصل الثالث (الصيفي)، ويكون مدة الفصل الثالث (الصيفي) ثمانية أسابيع يعقبها الامتحان النهائي علي أن تتضاعف عدد الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة لكل مقرر يتم تدريسه في هذا الفصل وعلي أن يكون الحد الأقصى للمقررات التي يريد الطالب التسجيل فيها أو الإعادة في حالة التخلف هو ثلاث مقررات إذا كان ذلك سيؤدي إلي نقل الطالب إلي المستوي التالي أو إستيفاء متطلبات دراسة بعض المقررات.



مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لا تقل عن أربعة أعوام جامعية تتكون من ثمانية فصول دراسية علي الأقل. ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية بحد أدني ١٢ ساعة معتمدة وبحد اقصي ٢١ ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني، ويجوز لمجلس الكلية لدواعي التخرج أو عدم فصل الطالب التجاوز عن هذه الحدود.





دليل الطالب



الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر وهي تساوي محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة في الأسبوع أو درس تطبيقي في صورة تدريبات نظرية أو رياضية لمدة ساعتان أسبوعياً أو فترة تدريب معلمي مدته ساعتان أسبوعياً أو فترة تدريب تطبيقي ميداني واحد في مزارع الكلية أو خارج منشآت الكلية مدته أربع ساعات أسبوعياً وذلك طوال الفصل الدراسي الأول أو الثاني، مع ملاحظة مضاعفة هذه المدد إسبوعياً خلال الفصل الثالث .

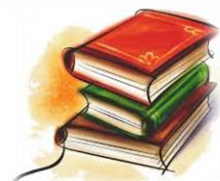


يشترط لحصول الطالب علي درجة البكالوريوس في أحد البرامج أو أحد البرامج وأحد التخصصات الفرعية المدونة بالجدول (٢) أن يقوم بدراسة وإجتياز بنجاح ١٤٤ ساعة معتمدة علي الأقل (بيان توزيعها علي المستويات المختلفة في جدول (٣) هذا بالإضافة إلي استيفاء المتطلبات الأخرى.





دليل الطالب



جدول (٣)

الاجمالي	مقررات إختيارية (عدد الوحدات)	مقررات إجبارية (عدد الوحدات)	المستوي
٣٦	----	٣٦	المستوي الأول
٣٦	١٢	٢٤	المستوي الثاني
٣٥	١٢	٢٣	المستوي الثالث
٣٧	١٨	١٩	المستوي الرابع
١٤٤	٤٢	١٠٢	المجموع



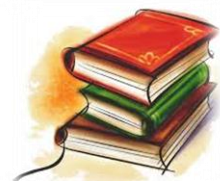
أ- المواد التي تدرس لمرحلة البكالوريوس كمواحد إجبارية عامة لمتطلبات الجامعة في جميع البرامج هي:

الحضارة المصرية	Egypt ١٠١	اللغة العربية	١٠١ Arab.
حقوق إنسان	٢٠١ Human	اللغة الاوربيه الحديثه	Eng. ١٠١
البيئة والانسان	٣٠١ Human	أساليب التفكير العلمي	٢٠٢ Human
		التنمية البشرية	٣٠٢ Human





دليل الطالب



ب- المواد التي تدرس لمرحلة البكالوريوس كمواد إجبارية عامة لمتطلبات الكلية في جميع البرامج هي :

كيمياء غير عضوية وتحليلية	١٠٠٢ (عام)	نبات عام	١٠٠١ (عام)
حيوان عام	١٠٠٤ (عام)	رياضة	١٠٠٣ (عام)
أساسيات إنتاج نباتي	١٠٠٦ (عام)	أساسيات الأراضي	١٠٠٥ (عام)
أساسيات الصناعات الغذائية والألبان	١٠٠٨ (عام)	أساسيات إنتاج حيواني وداجني	١٠٠٧ (عام)
أساسيات اقتصاد زراعي ومجتمع ريفي	١٠١٠ (عام)	أساسيات وقاية وإمراض النبات	١٠٠٩ (عام)
تدريب صيفي ممتد (عام)	أخلاقيات وآداب المهنة	٢٠٠٤ (عام)
لغة إنجليزية تخصصية	٣٠٠٦ (عام)	تدريب صيفي	٠٠٠٠ (عام)
بحث (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي (عام)



يصنف الطلاب الملتحقين بالكلية في البرامج المختلفة للحصول علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية إلي أربع مستويات هي :

أ- المستوي الأول: وهم الطلاب المستجدون أو الذين لم يتموا بنجاح ٣٠ (ثلاثون) ساعة معتمدة.

ب- المستوي الثاني: وهم الطلاب الذين أتموا ٣٠ (ثلاثون) ساعة معتمدة علي الأقل ولم يتجاوزوا في دراستهم ٦٦ (ستة وستون) ساعة معتمدة.

ج- المستوي الثالث: وهم الطلاب الذين أتموا بنجاح ٦٦ (ستة وستون) ساعة معتمدة ولم يتجاوزوا ١٠١ (مائة وواحد) ساعة معتمدة.

د- المستوي الرابع: وهم الطلاب الذين أتموا بنجاح ١٠١ (مائة وواحد) ساعة معتمدة علي الأقل.



دليل الطالب



بناء علي توصية لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية وموافقة مجلس الكلية يتم توزيع الطلاب الملتحقين بالكلية علي أعضاء هيئة التدريس كمرشدين أكاديميين لمناقشة كل طالب في ميوله الدراسية وإرشاده إلي البرنامج المناسب له وكذلك مساعدته في اختيار المقررات التي سيقوم بدراستها في كل فصل دراسي ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي استشارياً والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها كما يقوم المرشد الأكاديمي بمساعدة الطالب في حل المشكلات التي تتعرضه وتوجيهه ومتابعته طيلة فترة دراسته حتى يتخرج وذلك من خلال قيام المرشد الأكاديمي بتخصيص بطاقة لكل طالب يسجل فيها كافة البيانات عنه طالب.



أ- الدراسة بالمستوي الأول لجميع الطلاب الملتحقين بالكلية وتشمل مقررات إجبارية.
ب- تتفرع الدراسة للطالب بدءاً من المستوي الثاني إلي سبعة برامج (جدول ٢) ويقوم الطالب خلال المستويين الثاني والثالث بدراسة مقررات كمتطلبات البرنامج الذي التحق به الطالب وللطالب في المستوي الرابع أن يختار في أن يستمر في دراسة مقررات مختلفة من التخصصات الفرعية التابعة للبرنامج وإعتبارها كمتطلب برنامج ليحصل علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في تخصص البرنامج الرئيسي (وهذا بالنسبة لكل البرامج السبع) أو أن يختار الطالب في المستوي الرابع دراسة مقررات تنتسب إلي التخصصات الفرعية كمتطلب للتخصص الفرعي قرينة البرنامج ليحصل علي درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في تخصص البرنامج الرئيسي بالإضافة إلي ذكر هذا التخصص الفرعي (هذا بالنسبة للبرامج من ٢-٧).



دليل الطالب



يكون توزيع الطلاب علي البرامج المختلفة عن طريق تنسيق داخلي بالكلية وفقاً لاختيار الطالب وميوله العلمية وبناء علي استيفاء بعض متطلبات البرنامج من المقررات التي درسها الطالب خلال المستوى الأول والتي يحددها مجلس الكلية اعتماداً علي توصيات لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية. ولا يجوز للطالب أن يغير البرنامج الذي تم توزيعه عليه أو الحق به إلا بموافقة مجلس الكلية بعد دراسة الحالة وعرض توصية بذلك من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.



لا يقل عدد المقررات المرتبطة (من خارج البرنامج) والتي تدرس لطلبة أي برنامج دراسي والتخصصات الفرعية عن عشرة مقررات (إجبارية واختيارية) والتي تدرس في الأقسام الأخرى غير المعنية بالبرنامج المنتمي إليه الطالب وذلك خلال المستويات الثاني، الثالث والرابع.



يكون الحد الأدنى للطلاب المقيدون في أي مقرر من المقررات الاختيارية للدراسة في أي من البرامج هو اثنين.



دليل الطالب



- أ- يتم تسجيل الطلاب في المقررات التي يختارونها في حدود أحكام هذه اللائحة بناء علي توصية المرشد الأكاديمي في حدود جداول التدريس المعلنة في الكلية.
- ب- كما يمكن للطلاب بناء علي اقتراح المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية الانسحاب من مقرر دراسي أو حذف مقرر لاستبداله بمقرر دراسي آخر أو إضافة أي مقرر في حدود الحمل الدراسي خلال أسبوعين من بدأ الدراسة في الفصل الدراسي الأول والثاني، وخلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة في الفصل الدراسي الثالث



يسمح للطلاب دراسة المقررات المختلفة بالمستويات الأعلى بعد اجتيازه بنجاح المقررات المطلوبة كمتطلب سابق. والطلاب الراسبون في مقرر أو مقررات ما يحق لهم إعادة القيد لهذا المقرر أو هذه المقررات في المواعيد التالية التي يدرس أو تدرس فيها (خلال أي فصل دراسي) ويكون أداؤهم للامتحان بعد الانتهاء من إعادة



الطالب الذي يرسب في مقرر دراسي إجباري علي أن يقوم بتسجيله والامتحان فيه مرة أو مرات أخرى في ذات المقرر حتي يجتازه بنجاح. أما إذا كان الطالب راسب في مقرر إختياري فيجوز إعادة التسجيل والامتحان في ذات المقرر أو إستبداله بمقرر إختياري آخر.



دليل الطالب



يجب علي الطالب متابعة الدروس والاشتراك في التمرينات العلمية والتدريبات الصيفية وفقاً للنظام الذي يقره مجلس الكلية علي ألا تقل نسبة حضوره عن ٧٥٪ من مجموع دروس كل مقرر علي حده ولمجلس الكلية بناء علي طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قرار بحرمان الطالب من الامتحان النهائي في المقررات التي لم يستوفي فيها الطالب نسبة الحضور المقررة وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حُرْم من التقدم للامتحان النهائي فيها وتكون درجته في هذه المقررات صفراً شأنه في ذلك شأن الطالب المتغيب عن الإمتحان بدون عذر مقبول إلا إذا قدم عذراً يقبله مجلس الكلية باعتباره غائباً بعذر مقبول علي أن يتقدم بالعذر قبل أو أثناء فترة الامتحان وإذا حضر الطالب أحد الامتحانات (المحروم من دخول امتحاناتها) أثناء فترة استصدار قرار حرمانه من دخول الامتحان يعتبر أدائه لهذا الامتحان كأن لم يكن بمجلس الكلية.



- أ- تعقد اختبارات دورية لكل مقرر خلال الفصل الدراسي وذلك بتنظيم من مجالس الأقسام المختصة.
- ب- تعقد الإمتحانات الشفهية والعملية والتحريرية لكل مقرر من في المستويات الأربعة في نهاية الفصل الدراسي الذي ينتهي تدريس المقرر فيه.
- ج- مدة الإمتحان التحريري النهائي لكل مقرر من المقررات الدراسية ساعتان ما لم تكن هناك ضرورة لغير ذلك علي أن يقرها مجلس الكلية.



دليل الطالب



تتكون الدرجة النهائية للطالب في مقرر معين من مجموع درجات الأعمال الفصلية والانتظام ودرجات الإمتحانات النهائية (الشفهية-العملية-التحريرية) التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي. ويكون توزيع الدرجة النهائية للطالب في أي مقرر كما يلي :-

أولاً: المقررات التي لها امتحان عملي معلمي أو مزرعي :-

٦٠٪ من الدرجة العظمي للإمتحان التحريري النهائي.

٢٠٪ من الدرجة العظمي للإمتحان العملي النهائي.

١٠٪ من الدرجة العظمي للإمتحان الشفهي النهائي.

١٠٪ من الدرجة العظمي للأعمال الفصلية والانتظام.

ثانياً: المقررات التي ليس لها امتحان عملي معلمي أو مزرعي :-

٧٠٪ من الدرجة العظمي للإمتحان التحريري النهائي.

١٠٪ من الدرجة العظمي للإمتحان التطبيقي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠٪ من الدرجة العظمي للإمتحان الشفهي النهائي.

١٠٪ من الدرجة العظمي للأعمال الفصلية والانتظام.

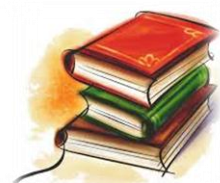


تشكل لجنة الإمتحان الشفهي من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس يختارهم مجلس القسم لكل مجموعة من الطلاب مكونة من ثلاثة طلاب ما لم يكن عدد طلاب المقرر أو العدد في آخر مجموعة أقل من ذلك. عدد الجلسات الشفهية لكل عضو هيئة التدريس في الفصل الدراسي الواحد يكون طبقاً لما هو متبع في الجامعة سواء على مستوى الكلية أو على مستوى الجامعة. وتحسب مكافأة الجلسة بنسبة ٤٪ من الراتب الأساسي لعضو اللجنة من داخل الكلية ونسبة ٦٪ للعضو من خارج الكلية.

(المادة ٢٩٠ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات).



دليل الطالب



يُقيم الطالب في كل مقرر من المقررات بأحد التقديرات المبينة في جدول التالي:

الدرجة (Degree)	النسبة المئوية	النقاط (GPA)	التقدير
A+	من ٩٥% فأعلي	٤.٠	ممتاز
A	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥%	٣.٧	
B+	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠%	٣.٤	
B	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥%	٣.٠	جيد جداً
B-	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠%	٢.٨	
C+	من ٧٠ إلى أقل من ٧٥%	٢.٤	جيد
C	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠%	٢.٠	
D+	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥%	١.٦	مقبول
D	من ٥٥ إلى أقل من ٦٠%	١.٣	
D-	من ٥٠ إلى أقل من ٥٥%	١.٠	
F	من ٣٠% إلى أقل من ٥٠%	٠.٠	ضعيف
F-	أقل من ٣٠%	٠.٠	ضعيف جداً

* الطالب الذي يحصل علي أقل من ٣٠% من الدرجة المخصصة لامتحان التحريري النهائي في أي مقرر يعتبر راسباً لاثحياناً حتى لو كان مجموع درجاته تؤهله للنجاح في هذا المقرر.

* يحصل الطالب الناجح في أي مقرر سبق رسوبه فيه أو تغيب عن الإمتحان فيه بغير عذر مقبول علي أعلي درجة في تقدير "مقبول" (D+) وذلك إذا حصل الطالب علي تقدير أعلي من ذلك عند نجاحه فيه (في الإعادة). أما إذا تغيب الطالب عن الإمتحان في مقرر ما بعذر مقبول فيحسب للطالب التقدير الذي حصل عليه بالدرجات الحاصل عليها كلها في هذا المقرر.



دليل الطالب



يحسب متوسط التقدير التراكمي للطالب الناجح في نهاية كل مستوي وكذلك التقدير العام للأربعة مستويات (تقدير النجاح) بنفس النسب الموضحة في المادة (٢٤) بأحدي الطريقتين الآتيتين:
تقدير الطالب الناجح في نهاية العام أو في نهاية المستوي وكذلك التقدير التراكمي في نهاية سنوات الدراسة أو أيام الدراسة للمستويات الأربعة كنسبة مئوية.

$$= \frac{\text{مجموع الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات التي درسها} \times 100}{\text{مجموع الدرجات العظمي للمقررات التي درسها الطالب}}$$

يحسب المتوسط التراكمي (المعدل التراكمي) في نهاية العام الدراسي أو في نهاية المستوي أو عند التخرج طبقاً لحساب الـ **Grade points Average (GPA)** طبقاً للمعادلة الآتية:-

متوسط نقاط التقدير (GPA)

$$= \frac{\text{مجموع (نقاط تقدير المقررات التي أكملها الطالب} \times \text{الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها)}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات التي درسها}}$$

ويحصل الطالب علي مرتبة الشرف إذا كان تقديره النهائي ممتاز أو جيد جداً وعلي ألا يقل تقديره العام في أي مستوي جيد ولا يقل عدد الساعات المعتمدة التي درسها في أي فصل دراسي (الأول والثاني) عن ١٥ ساعة معتمدة ويشترط ألا يكون قد رسب في أي امتحان تقدم له في أي مستوي من مستويات الدراسة.





دليل الطالب



يفصل الطالب المقيد في المستوى الأول من الكلية إذا لم يجتاز ٣٠ ساعة معتمدة علي الأقل خلال العامين الأولين للإلتحاق بالكلية. ويجب علي الطالب مراعاة ذلك حتى لا يتعرض للفصل من الكلية لفرص الرسوب المنصوص عليها باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات (المادة ٨٠) والتي تفيد:-

- * طلاب المستوى الأول لهم فرصتين فقط للبقاء في المستوى الأول.
 - * طلاب المستوى الثاني لهم فرصتين فقط للبقاء في المستوى الثاني كمنتظمين وفرصة واحدة من الخارج.
 - * طلاب المستوى الثالث والمستوي الرابع لهم فرصتين للبقاء في المستوى كمنتظمين وثلاث فرص من الخارج.
- هذا بالإضافة إلي أن طلاب المستوى الرابع إذا رسبوا فيما لا يزيد عن نصف المقررات سمح لهم بتأدية الإمتحانات من الخارج حتى يتم نجاحهم.



يؤدي الطلاب الذين أتموا بنجاح دراسة ما لا يقل عن ٣٠ ساعة معتمدة تدريباً صيفياً عاماً داخل الأقسام العلمية المختلفة بالكلية والمزارع التابعة لها لمدة أربعة أسابيع (خمسة أيام أسبوعياً) بواقع ٨ ساعات يومياً وذلك خلال أجازة الصيف. كما يؤدي طلاب البرامج المختلفة الذين أتموا دراسة ١٠٠ ساعة معتمدة تدريبياً ميدانياً خلال فترة الصيف لمدة أربعة أسابيع (خمسة أيام أسبوعياً) في مراكز الإنتاج أو مراكز الخدمات الزراعية أو المصانع أو المؤسسات الزراعية وفقاً لمقترحات الأقسام العلمية وبعد موافقة مجلس الكلية



دليل الطالب



أ. يكلف الطلاب المنقولون من المستوى الثاني للثالث ومن المستوى الثالث للرابع بالتدريب العملي في إحدى الجهات المتصلة بتخصصهم داخل الكلية ومزارعها المتخصصة والوحدات ذات الطابع الخاص بها لمدة أربعة أسابيع علي الأقل خلال العطلة الصيفية ويحدد مجلس الكلية في نهاية العام الجامعي أماكن التدريب ونظام توزيع الطلاب ونظام المتابعة والتقييم لعملية التدريب.

ب. لا تمنح شهادة التخرج إلا للطلاب الذين أتموا بنجاح التدريب العملي المشار إليه ويجوز أن يسمح للطلاب المتخلفين عن التدريب/ أو الراسبين في التدريب بأدائه في أي عطلة صيفية قبل التخرج.

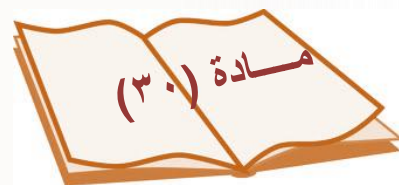


يتم تخرج طلاب المستوى الرابع بعد إعلان نتيجة إمتحانات الفصل الدراسي الثاني (دور يونيو) وذلك في حالة نجاح الطالب في جميع المقررات الدراسية المبينة في قوائم الخطة الدراسية للمستويات الأربعة الخاصة بالبرنامج المنتمي إليه الطالب، وكذلك تأدية الطالب التدريبات الصيفية والمتطلبات الأخرى التي يجب علي الطالب إستيفائها للحصول علي درجة البكالوريوس هذا بالإضافة إلي أن حصول الطالب علي شهادة ICDL وفي حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات أو عدم إستكمالها لبعض المتطلبات فإنه يمكنه التقدم لامتحان في المقررات المتخلف فيها وإستكمال المتطلبات التي لم يستوفيهها في الفصل الثالث (الصيفي) التالي ويتم تخرجه بعد ذلك في دور نوفمبر وذلك في حالة إجتيازه بنجاح المقررات المتخلف فيها وإستيفاء المتطلبات الأخرى.

أ- تكون حالات التخرج طبقاً للتخصصات الرئيسية (البرامج) المذكورة في جدول (٢) وفي حالة دراسة الطالب لتخصصاً فرعياً تابعاً للبرنامج يضاف التخصص الفرعي بجانب أسم البرنامج عند التخرج ويدون في شهادة التخرج .



دليل الطالب



بعض الأحكام التنظيمية الأخرى خاصة في أحكام القبول والدراسة :-

- * يجوز لمجلس الكلية قبول الطلاب الحاصلين علي درجة البكالوريوس في العلوم في تخصص معين آخر(ثاني) بشرط إستيفاء متطلبات هذا التخصص الثاني وذلك بإستكمال المقررات اللازمة وأي متطلبات أخرى يوافق عليها مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس أو مجالس الأقسام المختصة كذلك لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية.
- * يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة أن يقبل طلاب أي كلية من كليات الجامعة أو الجامعات الأخرى كمستمعين لبعض المقررات التي تدرس بالكلية وفقاً للقواعد التي يحددها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة كما يجوز للكلية منح شهادة اجتياز هذه المقررات بعد نجاح هؤلاء الطلاب في إمتحان يُجري لهم في هذه المقررات دون منحهم أي درجة جامعية.
- * يجوز لمجلس الكلية أن ينظم دورات تدريبية في الموضوعات التي تدخل في اختصاص الكلية وفقاً للنظم التي يضعها مجلس الجامعة بناءً علي اقتراح مجلس الكلية.
- * يجوز أن يُعفى الطالب المقبول تحويله إلي الكلية من حضور بعض المقررات الدراسية و أداء الامتحان فيها إذا تقدم بما يثبت انه درس مقررات تعادلها واجتاز الامتحان فيها بنجاح في كلية جامعية أو معهد عالي معترف به علي أن لا يكون مضي علي نجاح الطالب فيها خمس سنوات، ويكون الإعفاء بقرار رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس شئون التعليم والطلاب بناءً علي اقتراح مجلس كلية زراعة سوهاج بعد أخذ رأي مجلس القسم أو مجالس الأقسام المختصة (طبقاً للمادة ١٧٠ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم جامعات) وذلك دون الإخلال بحكم المادة (٣١) من قانون تنظيم الجامعات.
- * يحتوى الباب الثالث في هذه اللائحة على جداول المقررات وبيان لموقع المتطلبات الأخرى فى خطة الدراسة لكل البرامج الدراسية ويحتوى الباب الرابع من هذه اللائحة على محتويات لكل المقررات التي تُدرس فى كل البرامج وتعتبر هذه المحتويات مُلزمة لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس.
- * يقوم كل مجلس قسم بإعداد توصيف للمقررات التي تُدرس فيه وبالتعاون مع الأقسام الأخرى المشتركة معه فى البرنامج بإعداد توصيف للبرنامج سنوياً وذلك ضمن متطلبات تحقيق الجودة للوصول للاعتماد.
- * يجوز تدريس أى مقرر أو جزء فى عدة مقررات فى البرنامج بالغة الانجليزية وذلك بموافقة مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية بعد تحديد الضوابط اللازمة لذلك.



دليل الطالب



أ - أحكام انتقالية :-

- ١- تطبق أحكام هذه اللائحة على الطلاب المستجدين الملتحقين بالكلية في بداية العام الجامعي التالي لاعتمادها من الجهات المختصة وصدور القرار الوزاري الخاص بها.
- ٢ - الطلاب الباقين لإعادة في الفرقة الأولى وطلاب الفرق الأعلى يستمروا في الدراسة والإمتحان طبقا للائحة السابقة.
- ب - تخضع هذه اللائحة لأحكام قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م ولائحته التنفيذية والقوانين والقرارات الجمهورية المعدلة لهما.
- ويطبق فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة كل من :-
 - ١ - القرارات الوزارية وتعليمات المجلس الأعلى للجامعات في أمور الدراسة لمرحلة البكالوريوس .
 - ٢- القواعد العامة التي تصدرها جامعة سوهاج دون تعارض مع أحكام هذه اللائحة.
 - ٣ - الضوابط التي يضعها مجلس كلية الزراعة بسوهاج لتنظيم العمل في أمور الدراسة لمرحلة البكالوريوس من منطلق هذه اللائحة ودون تعارض مع أحكام البندين السابقين والمذكورين أعلاه (ب"١" ، ب"٢").



دليل الطالب

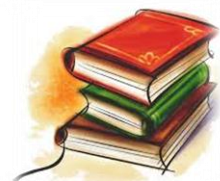


كلية الزراعة .. طريقك الى المستقبل..





دليل الطالب



المستوى الأول الفصل الدراسي الأول المقررات الإلزامية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
١٠٠١ (عام)	نبات عام	٢	٢	٣	
١٠٠٢ (عام)	كيمياء غير عضوية وتحليلية	٢	٢	٣	
١٠٠٣ (عام)	رياضة	٢	٢	٣	
١٠٠٤ (عام)	حيوان عام	٢	٢	٣	
١٠٠٥ (عام)	أساسيات الأراضي	٢	٢	٣	
Arab ١٠١	اللغة العربية	٢	-	٢	
	اجمالي			١٧	

المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني المقررات الإلزامية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
١٠٠٦ (عام)	أساسيات إنتاج نباتي	٢	٢	٣	
١٠٠٧ (عام)	أساسيات إنتاج حيواني وداجني	٢	٢	٣	
١٠٠٨ (عام)	أساسيات الصناعات الغذائية والألبان	٢	٢	٣	
١٠٠٩ (عام)	أساسيات وقاية وإمراض النبات	٢	٢	٣	
١٠١٠ (عام)	أساسيات اقتصاد زراعي ومجتمع ريفي	٢	٢	٣	
Egypt ١٠١	الحضارة المصرية	٢	-	٢	
Eng ١٠١	اللغة الأوربية الحديثه	٢	-	٢	
	إجمالي			١٩	





برنامج الأراضي والمياه (قسم الأراضي والمياه)



دليل الطالب



اعضاء قسم الاراضي والمياه

أ.د/ محمد سليمان
استاذ



أ.د/ علي عبد الجليل
رئيس القسم

د/ عبد الرحمن عبد الواحد
مدرس



د/ اسامة ابراهيم
مدرس



السيدة / اسماء عمر
معيدة



السيد / علي رفعت
مدرس مساعد



السيدة / فاطمة نصر الدين
مدرس مساعد



الرؤية

يتطلع قسم الاراضي والمياه بكلية الزراعة جامعة سوهاج إلي المساهمة في أعداد الخريجين معرفياً وذهنياً واكسابهم المهارات المهنية العامة لزيادة قدرتهم علي المنافسة في سوق العمل

الرسالة

يقوم قسم الأراضي والمياه بكلية الزراعة جامعة سوهاج في المشاركة مع الأقسام الأخرى بالكلية وبالتعاون مع المراكز البحثية في أعداد كوادر متميزة في المجال الزراعي و مجال الأراضي والمياه علي أن تكتسب المعرفة والمهارات المهنية العامة وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل و إجراء الأبحاث العلمية وتقديم كافة الخدمات للعاملين في مجال الأراضي والمياه وكذلك العمل علي تنمية البيئة وخدمة المجتمع



دليل الطالب



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج الاراضي والمياه بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠- يقيم خصائص التربة والمياه ويحدد أنماط الاستخدام الزراعي المناسب لها تحت الظروف البيئية المختلفة.
- ١١- يحافظ على التربة من التدهور والمياه من التلوث من اجل بيئة نظيفة وزراعة مستدامة.
- ١٢- يستخدم الأسس العلمية والتكنولوجيا المناسبة لحصر وتقسيم الأراضي وتحديد أنماط استخدامها.
- ١٣- يشارك في إدارة مشروعات استصلاح واستزراع الأراضي.
- ١٤- يشارك في إدارة الموارد المائية وان يعمل علي ترشيد استخدامها.

ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج الاراضي والمياه:

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
- ٤-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- ٥-٢ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
- ٦-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.





دليل الطالب



- ٧-٢ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
- ٨-٢ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
- ٩-٢ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
- ١١-٢ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ١٢-٢ يناقش نظريات نشأة وتكوين الأرض ويحدد خواصها
- ١٣-٢ يتفهم علاقة التربة بالماء والنبات.
- ١٤-٢ يتعرف علي الخصائص العامة للأراضي والتربة الزراعية والعوامل المؤثرة علي خصوبتها.
- ١٥-٢ يتعرف علي أسس استصلاح الأراضي واستزراعها.
- ١٦-٢ يفهم أسس تغذية النبات واستخدام المخصبات.
- ١٧-٢ يحدد الاحتياجات المائية للحاصلات الزراعية.
- ١٨-٢ يتعرف علي إدارة نظم الري والصرف الحقيقي.
- ١٩-٢ يتعرف علي أساسيات الميكنة في استصلاح واستزراع الأراضي.
- ٢٠-٢ يتعرف علي أسس وممارسات صيانة التربة واستخدام الأراضي الهامشية والمياه منخفضة الجودة.
- ٢١-٢ يتعرف علي أسس استخدام التقنيات الحديثة في إعداد خرائط التربة وأنماط استخدامها.

٣- المهارات الذهنية

- ١-٣ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ٢-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
- ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٤-٣ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ٥-٣ يصنف الأراضي طبقاً للنظام العالمي لتصنيف الأراضي.
- ٦-٣ يختار البرامج المناسبة للاستصلاح في ضوء الدراسات الفنية.





٤- المهارات المهنية

- ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٢-٤ إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
- ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٥-٤ إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
- ٦-٤ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
- ٧-٤ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
- ٨-٤ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ١٠-٤ يحلل التربة والنبات والمياه والأسمدة.
- ١١-٤ يشخص أعراض نقص العناصر الغذائية علي المحاصيل والحاصلات الزراعية.
- ١٢-٤ يطبق نظم التسميد المختلفة
- ١٣-٤ يستخدم التقنيات الحديثة في مجال استصلاح واستزراع الأراضي.
- ١٤-٤ يطبق برنامج استصلاح الأراضي.
- ١٥-٤ يستخدم المياه منخفضة الجودة في استزراع الأراضي.
- ١٦-٤ يقترح نظم لإدارة المواد المائية ويعمل علي ترشيد استخدام المياه
- ١٧-٤ يطبق جداول الري طبقاً لنظم الري المتبع.
- ١٨-٤ يستخدم المعدات الزراعية المناسبة في برامج استصلاح وزراعة الأراضي.



دليل الطالب



٥- المهارات العامة

- ١-٥ عرض المعلومات ، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
- ٢-٥ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
- ٣-٥ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
- ٤-٥ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
- ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
- ٦-٥ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص ، وتحليل وعرض البيانات
- ٧-٥ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
- ٨-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
- ٩-٥ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر ؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
- ١٠-٥ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض



دليل الطالب

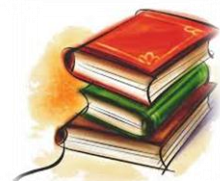


كلية الزراعة .. طريقك الى المستقبل..





دليل الطالب



المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٠١ أ ر ض	طبيعة أراضي	٢	٢	٣	
٢٠٠٢ أ ر ض	كيمياء تحليلية	٢	٢	٣	
٢٠٠٣ م ح ص	إنتاج محاصيل	٢	٢	٣	
٢٠٠٤ (عام)	أخلاقيات وآداب المهنة	٢	-	٢	
Human ٢٠١	حقوق إنسان	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي				١٩	

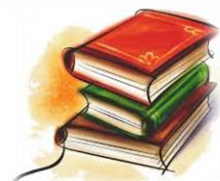
المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٠٥ أ ر ض	علاقة الأرض بالنبات والماء	٢	٢	٣	
٢٠٠٦ أ ر ض	كيمياء الأراضي	٢	٢	٣	
٢٠٠٧ ب س ت	إنتاج بساتين	٢	٢	٣	
Human ٢٠٢	أساليب التفكير العلمي	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي				١٧	





دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٠٨ أ ر ض	أراضي الدول العربية	٢	٢	٣	
٢٠٠٩ أ ر ض	معالجة وتدوير المخلفات الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠١٠ أ ر ض	تحليل الأراضي والمياه والنبات	٢	٢	٣	
٢٠١١ أ ر ض	النشأة الجيولوجية للأراضي	٢	٢	٣	

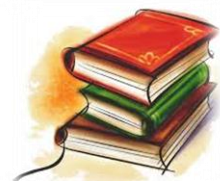
المستوى الثاني المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار ثلاث مقررات فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠١٢ و ر ث	أساسيات الوراثة	٢	٢	٣	
٢٠١٣ م ي ك	الميكروبيولوجيا العامة	٢	٢	٣	
٢٠١٤ ب س ت	الزراعات المحمية والعضوية	٢	٢	٣	
٢٠١٥ علوم	جيولوجيا المياه	٢	٢	٣	
٢٠١٦ ه ن د	الآلات الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠١٧ علوم نبات	فسيولوجيا نبات	٢	٢	٣	





دليل الطالب



المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٠١ أ ر ض	مورفولوجيا وتقسيم الأراضي	٢	٢	٣	
٣٠٠٢ أ ر ض	خصوبة الأراضي	٢	٢	٣	
٢٠٢٦ أ ر ض	ري وصرف مزرعي	٢	٢	٣	
Human ٣٠١	البيئة والانسان	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٧

المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٠٣ أ ر ض	استصلاح وصيانة الأراضي	٢	٢	٣	
٣٠٠٤ أ ر ض	غرويات ومعادن الطين	٢	٢	٣	
٣٠٠٥ (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال الأراضي	١	٢	٢	
٣٠٠٦ (عام)	لغة إنجليزية تخصصية	٢	-	٢	
Human ٣٠٢	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٨



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررین فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٠٧ أ ر ض	صخور ومعادن	٢	٢	٣	
٣٠٠٨ أ ر ض	الاحتياجات الغذائية والمائية للنبات	٢	٢	٣	
٣٠٠٩ أ ر ض	كيمياء المادة العضوية في الأراضي	٢	٢	٣	
٣٠١٠ أ ر ض	تلوث الأرض والمياه ومعالجته	٢	٢	٣	
٣٠١١ أ ر ض	الموارد الأرضية والمائية	٢	٢	٣	
٣٠١٢ أ ر ض	تكنولوجيا إنتاج الأسمدة العضوية والحيوية	٢	٢	٣	

المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررین فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٢٩ أ ق ت	إدارة الأعمال المزرعية	٢	٢	٣	
٢٠١٩ م ح ص	تصميم وتحليل التجارب	٢	٢	٣	
٣٠١٣ م ي ك	ميكروبيولوجيا الأراضي	٢	٢	٣	
٢٠٤٧ اداب جغرافيا	طبيعة الأ وارضاد الجوية	٢	٢	٣	



دليل الطالب



المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول المقررات الإلزامية

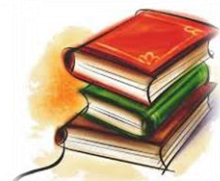
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٠١ أرض	التصحّر	٢	٢	٣	
٢٠٣٢ أرض	أسمدة وتكنولوجيا التسميد	٢	٢	٣	
٤٠٠٢ م ح ص	زراعة الأراضي المستصلحة	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
٤٠٠٣ (عام)	بحث	١	--	١	
إجمالي				١٩	

المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني المقررات الإلزامية

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠١٦ أرض	تغذية نبات	٢	٢	٣	
٢٠٨٤ إرش	أساسيات الإرشاد الزراعي	٢	٢	٣	
٣٠٥٧ اق ت	التسويق الزراعي	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٨	

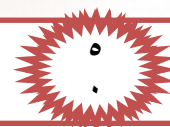


دليل الطالب



المستوى الرابع المقررات الاختيارية
اختيار ستة مقررات من داخل البرنامج
(اختيار ثلاثة مقررات فقط في كل فصل دراسي)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٠٤ أ ر ض	تكنولوجيا استصلاح الأراضي الصحراوية	٢	٢	٣	
٤٠٠٥ أ ر ض	استخدام الاستشعار عن بعد في الزراعة	٢	٢	٣	
٢٠٣٠ أ ر ض	مصادر المياه والإحكام المائي	٢	٢	٣	
٤٠٠٦ أ ر ض	تقييم الأراضي	٢	٢	٣	
٤٠٠٧ أ ر ض	تنمية الأراضي الصحراوية	٢	٢	٣	
٤٠٠٨ أ ر ض	الزراعات اللاأرضية	٢	٢	٣	
٤٠٠٩ أ ر ض	تغذية النبات في الأراضي المتأثرة بالأملاح تحت نظم الري الحديث	٢	٢	٣	
٤٠١٠ أ ر ض	كيمياء تحليل الأجهزة	٢	٢	٣	





برنامج الانتاج النباتي (قسم البساتين - قسم المحاصيل)



دليل الطالب



أ.د/ خالد احمد امين
رئيس القسم



أ.د/ ابو المعارف محمد الزهراني
استاذ متفرغ



أ.د/ ماهر حسن
استاذ



أ.د/ علاء الدين ثابت
استاذ



أ.د/ حازم عبد الرحمن
استاذ



د/ عنبر محمود
استاذ مساعد



د/ محمود رياض
استاذ مساعد



د/ يس محمد
مدرس



د/ عماد الدين حافظ
مدرس



د/ محمد حسين
مدرس



د/ سيد جبريل
مدرس



د/ ايناس محمد
مدرس



السيدة / هند احمد
مدرس مساعد



السيد / مصطفى محمود
مدرس مساعد



السيد / احمد رفعت
معيد

السيد / علاء محمود
معيد





الرؤية

يعتبر مجال البساتين واحد من أهم فروع الإنتاج الزراعي ويضم هذا المجال ثلاثة أفرع رئيسية هي الخضر، الفاكهة، الزينة و يبحث في علوم زراعة المحاصيل البستانية

الرسالة

في إطار رسالة كلية الزراعة – جامعة سوهاج يلتزم قسم البساتين بإعداد مهنين وباحثين قادرين على الإسهام في تطوير مجال زراعة وإنتاج المحاصيل البستانية – ومواكبة التطورات العلمية العالمية من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وأدوات البحث العلمي والحفاظ على البيئة وتبني البرامج التي تهدف إلى تنمية المجتمع





دليل الطالب



د / محمد حلمي
أستاذ مساعد



د / نحيف ابراهيم
استاذ مساعد



أ.د / خلف علي
رئيس القسم



د / صفوت شلبي
مدرس



د / علاء سعيد
مدرس



د / اسماعيل بديوي
مدرس



السيد / ياسر احمد
مدرس مساعد



السيد / احمد رشاد
معيد



السيد / محمد عبد الناصر
معيد





الرؤية

يطمح قسم المحاصيل إلى الريادة الأكاديمية في علوم المحاصيل الحقلية وإدارة الموارد الطبيعية المتجددة من خلال تحقيق أعلى المستويات في التعليم والبحث العلمي والتطبيق ونشره

الرسالة

بالمساهمة في يلتزم قسم المحاصيل كلية الزراعة – جامعة سوهاج تطوير الإنتاج الزراعي من خلال بناء الكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً في علوم المحاصيل وتنفيذ الدراسات والبرامج البحثية (الأساسية والتطبيقية) لحل المشكلات الزراعية ونشر نتائجها ومواكبة العلمية والتكنولوجية وتعزيز دور البحث العلمي المستجدات الشاملة والمستدام والتطوير في تحقيق التنمية الوطنية





دليل الطالب



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج الانتاج النباتي بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠- اقتراح خطط للزراعة طبقاً لنوعية مواصفات جودة التربة والماء .
- ١١- استخدام مصادر المياه والتربة بكفاءة
- ١٢- الزراعة تحت انظمة انتاجية وبيئية مختلفة .
- ١٣- تقليل فاقد ما بعد الحاصلات الزراعية

ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج الانتاج النباتي :

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
- ٤-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- ٥-٢ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
- ٦-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.
- ٧-٢ الجوانب الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة .



دليل الطالب



- ٢-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
- ٢-٩ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ٢-١٠ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
- ٢-١١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ٢-١٢ تقسيم المملكة النباتية، وتبعية الحاصلات الزراعية لعائلتها، والمواصفات : التشريحية والمورفولوجية للحاصلات الزراعية الأساسية
- ٢-١٣ متطلبات نمو النبات وظروف النمو والإنتاج المثلى للمحاصيل الزراعية
- ٢-١٤ الأساسيات المتعلقة بالعمليات الزراعية
- ٢-١٥ نظم إنتاج الحاصلات الزراعية وعلاقتها بالنظم البيئية
- ٢-١٦ رعاية التربة، والممارسات التي تحافظ عليه وتمنع تدهورها
- ٢-١٧ أساسيات استخدام المخصلات، والممارسات الجيدة للتسميد والاحتياجات السمادية للحاصلات الأساسية
- ٢-١٨ الاحتياجات المائية للحاصلات الزراعية، ونظم الري والصرف الملائمة
- ٢-١٩ أساسيات الهندسة الزراعية وتطبيقاتها في العمليات الزراعية
- ٢-٢٠ أساسيات مقاومة الحشائش والحشرات والمسببات المرضية
- ٢-٢١ الممارسات الزراعية قبل وبعد حصاد الحاصلات الزراعية
- ٢-٢٢ القوانين واللوائح المنظمة لاستيراد وتصدير الحاصلات الزراعية
- ٣- المهارات الذهنية:
- ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ٣-٢ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
- ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ٣-٥ اقتراح خطط للإنتاج التجاري للحاصلات الزراعية
- ٣-٦ تحليل وتقييم المنشآت الزراعية، ووضع الخطط المناسبة لتطويرها.



دليل الطالب



٤- المهارات المهنية:

- ٤-١ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٤-٢ إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٤-٣ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
- ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٤-٥ إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
- ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
- ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
- ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- ٤-٩ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ٤-١٠ استخدام زراعة الأنسجة في التكاثر الخضري
- ٤-١١ انتخاب وتربية محاصيل ذات إنتاجية عالية
- ٤-١٢ تنمية وإكثار المحاصيل الرئيسية
- ٤-١٣ حساب كمية السماد وتطبيق نظام التسميد الملائم
- ٤-١٤ حساب كمية المبيدات، وتطبيق نظام الاستخدام الملائم
- ٤-١٥ استخدام الطرق المناسبة لحصاد المحاصيل الرئيسية
- ٤-١٦ إدارة عمليات ما بعد الحصاد للمحاصيل المختلفة؛ بهدف ضمان جودة وطول فترة صلاحيتها
- ٤-١٧ تشخيص أمراض النبات الرئيسية الناتجة عن مسببات المرضية الفطرية، والفيروسية، والبكتيرية،
وتقييم الأخطار، وتحديد طرق المكافحة المناسبة.
- ٤-١٨ تصميم دورة زراعية ملائمة للحقل
- ٤-١٩ حساب تكلفة إنتاج محصول ما
- ٤-٢٠ تطبيق الإدارة المتكاملة للآفات



دليل الطالب



- ٤-٢١ اختيار الأصناف المناسبة من المحاصيل ، طبقا للظروف المناخية المحيطة وجودة الأراضي ، والمياه
- ٤-٢٢ استخدام الميكنة الزراعية الملائمة
- ٤-٢٣ تطبيق العمليات الزراعية في الحقل أو الصوبة من تقليم ، وتطعيم ، وخف... الخ بشكل جيد.
- ٤.٤- أ- مهارات إضافية متعلقة بمجال إنتاج نباتات الزينة والنباتات العطرية:
- ٤.٤.١- تصميم مخططات لتنسيق الحدائق والمساحات الخضراء للمناطق الحضرية او الريفية
- ٤.٤.٢- المحافظة على كفاءة المادة الفعالة للنباتات العطرية أثناء الحصاد وما بعده
- ٤.٤.٣- تطبيق الطرق المناسبة لاستخلاص المادة الفعالة من النباتات العطرية
- ٤.٤- ب- مهارات إضافية متعلقة بمجال إنتاج الفاكهة.
- ٤.٤.١- إنشاء بساتين الفاكهة.
- ٤.٤.٢- تطبيق طرق تربية ونمو الأشجار لزيادة الإنتاج.
- ٤.٤.٣- اختيار أنواع الملقحات المناسبة لزيادة الإنتاج.
- ٤.٤.٤- تطبيق طرق الإنضاج الاصطناعي لثمار الفاكهة، بما لا يضر صحة الإنسان.
- ٤.٤- ج: مهارات إضافية متعلقة بمحاصيل الخضر
- ٤.٤.١- إنتاج خسروات تحت النظم.التقليدية وغير التقليدية
- ٤.٤.٢- التوصية بالطرق التي تطيل صلاحية الخسروات للاستهلاك الآدمي بعد الحصاد.
- ٥- المهارات العامة
- ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهاة أو كتابة: العربية والانجليزية .
- ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين
- ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
- ٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات
- ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
- ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
- ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة



دليل الطالب

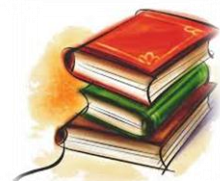


كلية الزراعة .. طريقك الى المستقبل..





دليل الطالب



المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٠٣ م ح ص	إنتاج محاصيل	٢	٢	٣	
٢٠١٨ ب س ت	إنتاج نباتات الزينة	٢	٢	٣	
٢٠١٢ و ر ث	أساسيات الوراثة	٢	٢	٣	
٢٠٠٤ (عام)	أخلاقيات وآداب المهنة	٢	-	٢	
Human ٢٠١	حقوق الإنسان	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي					١٩

المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠١٩ م ح ص	تصميم وتحليل التجارب	٢	٢	٣	
٢٠٠٧ ب س ت	إنتاج بساتين	٢	٢	٣	
٢٠٠٥ أ ر ض	علاقة الأرض بالنبات والماء	٢	٢	٣	
Human ٢٠٢	أساليب التفكير العلمي	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي					١٧





دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٢٠ م ح ص	إحصاء تطبيقي	٢	٢	٣	
٢٠٢١ م ح ص	أسس تربية نبات	٢	٢	٣	
٢٠٢٢ م ح ص	تقسيم محاصيل الحقل	٢	٢	٣	
٢٠٢٣ ب س ت	الزراعة العضوية والحيوية في الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	
٢٠٢٤ ب س ت	تكاثر النباتات البستانية	٢	٢	٣	
٢٠٢٥ ب س ت	الزراعة في الوطن العربي	٢	٢	٣	

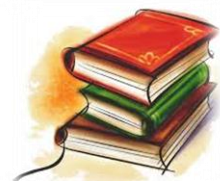
المستوى الثاني المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار ثلاث مقررات فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٢٦ أ ر ض	ري وصرف مزرعي	٢	٢	٣	
٢٠٢٧ أ غ ذ	تغذية إنسان	٢	٢	٣	
٢٠٢٨ أ غ ذ	تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	٢	٢	٣	
٢٠٢٩ ا ق ت	إدارة الاعمال المزرعية	٢	٢	٣	
٢٠٣٠ أ ر ض	مصادر المياه والإحكام المائي	٢	٢	٣	
٢٠١٦ هـ ن د	الآلات الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠٣١ و ق ي	الحشرات الاقتصادية والآفات الحيوانية	٢	٢	٣	
٢٠٣٢ أ ر ض	أسمدة وتكنولوجيا التسميد	٢	٢	٣	





دليل الطالب



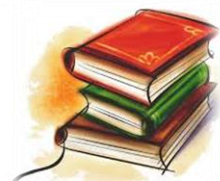
المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠١٤ م ح ص	تقاوي وفحص البذور	٢	٢	٣	
٣٠١٥ ب س ت	إنتاج فاكهه	٢	٢	٣	
٣٠١٦ أ ر ض	تغذية نبات	٢	٢	٣	
Human ٣٠١	البيئة والإنسان	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٧

المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠١٧ ب س ت	إنتاج خضر	٢	٢	٣	
٢٠٦١ أ م ر	أمراض نبات	٢	٢	٣	
٣٠١٨ (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال الإنتاج النباتي	١	٢	٢	
٣٠٠٦ (عام)	لغة إنجليزية تخصصية	٢	-	٢	
Human ٣٠٢	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٨





دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررین فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠١٩ م ح ص	بيئة المحاصيل الحقلية	٢	٢	٣	
٣٠٢٠ م ح ص	الحشائش ومكافحتها	٢	٢	٣	
٣٠٢١ م ح ص	إنتاج محاصيل الألياف	٢	٢	٣	
٣٠٢٢ ب س ت	الاتجاهات الحديثة لتنمية المحاصيل البستانية.	٢	٢	٣	
٣٠٢٣ ب س ت	فسيولوجيا الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	
٣٠٢٤ ب س ت	تداول وتخزين الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	

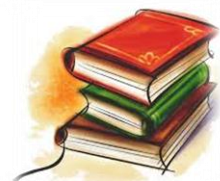
المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررین فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٢٥ م ي ك	ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات	٢	٢	٣	
٣٠٠٣ أ ر ض	استصلاح وصيانة الأراضي	٢	٢	٣	
٣٠٢٦ إ ر ش	الإرشاد الزراعي	٢	٢	٣	
٣٠٠٢ أ ر ض	خصوبة الأراضي	٢	٢	٣	
٣٠٠٨ أ ر ض	الاحتياجات الغذائية والمائية للنبات	٢	٢	٣	





دليل الطالب

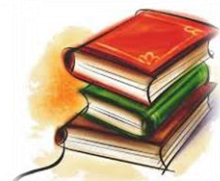


المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠١١ م ح ص	تربية محاصيل	٢	٢	٣	
٤٠١٢ ب س ت	تكنولوجيا زراعة الفاكهة في الأراضي الصحراوية	٢	٢	٣	
٤٠١٣ و ر ث	زراعة الأنسجة النباتية	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
٤٠١٤ (عام)	بحث	١	-	١	
اجمالي				١٩	

المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٧٠ م ح ص	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	٢	٢	٣	
٤٠١٥ ب س ت	تكنولوجيا الزراعات المحمية في محاصيل الخضار	٢	٢	٣	
٤٠١٦ ب س ت	نباتات الزينة وتنسيق الحدائق	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
	اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي				١٨	



دليل الطالب



١- برنامج الإنتاج النباتي (محاصيل)
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠١٧ م ح ص	التكثيف الزراعي والتركييب المحصولي	٢	٢	٣	
٤٠١٨ م ح ص	تسميد محاصيل الحقل	٢	٢	٣	
٣٠٦١ م ح ص	تربية المحاصيل الحقلية المقاومة للحشرات والأمراض	٢	٢	٣	
٤٠١٩ م ح ص	إكثار وإنتاج التقاوي المحاصيل	٢	٢	٣	
٣٠٢٨ م ح ص	محاصيل العلف والمراعى	٢	٢	٣	
٤٠٠٢ م ح ص	زراعة الاراضى المستصلحة	٢	٢	٣	
٢٠٦٩ م ح ص	الحشائش والعلاقات الحيوية	٢	٢	٣	
٤٠٢٠ م ح ص	الزراعة العضوية للمحاصيل الحقلية	٢	٢	٣	
٤٠٢١ م ح ص	إنتاج محاصيل البقول والزيوت	٢	٢	٣	
٤٠٢٢ م ح ص	تربية محاصيل الحبوب	٢	٢	٣	
٤٠٢٣ م ح ص	تحسين المحاصيل تحت ظروف الإجهاد	٢	٢	٣	
٤٠٢٤ م ح ص	إنتاج محاصيل السكر والمحاصيل غير التقليدية	٢	٢	٣	
٤٠٢٥ م ح ص	بيئة وفسولوجيا المحاصيل	٢	٢	٣	





دليل الطالب



٢- برنامج الإنتاج النباتي (بساتين)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٢٦ ب س ت	تربية محاصيل الخضر	٢	٢	٣	
٤٠٢٧ ب س ت	إنتاج الخضر الثانوية	٢	٢	٣	
٣٠٥٨ ب س ت	مواصفات الجودة في محاصيل الخضر	٢	٢	٣	
٤٠٢٨ ب س ت	فسيولوجيا أشجار الفاكهة	٢	٢	٣	
٣٠٧١ ب س ت	النباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٣	
٤٠٢٩ ب س ت	الزهور ونباتات الظل والتنسيق الداخلي	٢	٢	٣	
٤٠٣٠ ب س ت	تنسيق الحدائق والمدن	٢	٢	٣	
٤٠٣١ ب س ت	منظمات النمو في الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	
٤٠٣٢ ب س ت	إنتاج الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	
٤٠٣٣ ب س ت	فسيولوجي خضر	٢	٢	٣	
٤٠٣٤ ب س ت	معاملات ما بعد الحصاد	٢	٢	٣	
٤٠٣٥ ب س ت	تربية نباتات الزينة	٢	٢	٣	
٤٠٣٦ ب س ت	فسيولوجيا نباتات الزينة	٢	٢	٣	
٤٠٣٧ ب س ت	تنسيق الزهور	٢	٢	٣	
٤٠٣٨ ب س ت	التقنية الحيوية في النباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٣	
٤٠٣٩ ب س ت	التقنية الحيوية في الفاكهة	٢	٢	٣	
٤٠٤٠ ب س ت	فسيولوجيا ثمار الفاكهة	٢	٢	٣	
٤٠٤١ ب س ت	الفواكه غير التقليدية	٢	٢	٣	





برنامج الانتاج الحيواني والدواجن (قسم الانتاج الحيواني - قسم إنتاج الدواجن)





دليل الطالب



د / محمد يوسف

مدرس



الانسة / دعاء عبد اللطيف

معيدة



د / جمال محمود

قائم بعمل رئيس القسم



السيد / احمد النحاس

مدرس



السيد / علي سليم

معيد



الرؤية

- ١- استخدام أحدث طرق التدريس النظري والعملي مع التدريب المكثف للخريج بالقطاعات الانتاجية والوحدات والمراكز البحثية المتاحة.
- ٢- تاهيل الخريج للعمل بشركات الانتاج الحيواني والداجنى والشركات المكتملة لها وذلك بالتنسيق مع رجال الاعمال ومديري الشركات.
- ٣- تقديم الخبرة والمشورة العلمية لاصحاب الشركات واصحاب المشاريع الصغيرة والمواطنين وذلك فيما يتعلق بمشاكل رعاية ونتاج الحيوان.
- ٤- المشاركة الفعالة في المؤتمرات المحلية والدولية للوقوف على أحدث الأبحاث والتقنيات في ذلك المجال.
- ٥- المشاركة في المعارض المحلية والدولية.

الرسالة

يؤهل البرنامج الخريج علميا وميدانيا للعمل بمجالات الإنتاج الحيواني بقطاعاتها المختلفة والربط بين المجتمع والجامعة من خلال تقديم الخبرات والاستشارات العلمية والعملية للشركات واصحاب المشاريع الصغيرة ، والمساهمة الفعالة في القضاء على مشكلة البطالة من خلال توظيف خريجي القسم في مختلف مزارع الانتاج الحيواني ومصانع تركيب الاعلاف وتصنيع مراكز واضافات الاعلاف





دليل الطالب



أ.د/ طلعت مصطفى
رئيس القسم



د/ احمد عبد الكريم
مدرس



السيد / محمد صالح
مدرس مساعد



السيد / محمد احمد
معيد



السيد / احمد طلعت
معيد





دليل الطالب



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج الإنتاج الحيواني بكلية

الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠- إدارة قطاع الإنتاج الحيواني تحت نظم الإنتاج المكثف أو الانتشاري
- ١١- تطبيق تكنولوجيات التناسل في خطط التربية، وحفظ الأصول الوراثية
- ١٢- التخطيط بهدف التحسين الوراثي للحيوان، واضعا في الاعتبار الأولويات القومية
- ١٣- إنتاج منتجات حيوانية عالية الجودة
- ١٤- استخدام مفاهيم وأسس تغذية الحيوان في التغذية التطبيقية للقطعان
- ١٥- تطبيق برامج وقائية لمنع انتشار الأمراض البوائية، أو المتوطنة، أو المشتركة





دليل الطالب



- ١٩-٢ الأساليب والقواعد السليمة لنقل الحيوانات وتداول المنتجات الحيوانية
٢٠-٢ التأثيرات الناتجة من تداخل الحيوانات والبيئة
٢١-٢ سلوكيات الحيوان/الدواجن أثناء عمليات التغذية، والتناسل، والإنتاج، وسلوكيات الأقلمة.

٣-المهارات الذهنية:

- ١-٣ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
٢-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
٤-٣ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
٥-٣ تخطيط وتقييم مشاريع الإنتاج الحيواني / الدواجن
٦-٣ تفسير السجلات، واستخراج الأدلة
٧-٣ إعداد خطة تربية أولية؛ بهدف التحسين الوراثي
٨-٣ مناقشة قضايا الإنتاج الحيواني / الداجني، مستندا إلى حقائق علمية

٤- المهارات المهنية:

- ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
٢-٤ إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
٥-٤ إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
٦-٤ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية والمحلية والعالمية
٧-٤ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
٨-٤ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي



دليل الطالب



- ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ١٠-٤ اختيار الحيوانات والدواجن الجيدة، بناء على مظهرها العام وصحتها
- ١١-٤ تصميم وإدارة سجلات الإنتاج؛ لاستخلاص الأدلة واتخاذ قرار
- ١٢-٤ تحليل مواد العلف إلى مكوناتها الرئيسي
- ١٣-٤ حساب الاحتياجات الغذائية للحيوانات أو الدواجن؛ تبعا للعمر، والحالة الإنتاجية، والتناسلية
- ١٤-٤ تكوين علائق اقتصادية متزنة
- ١٥-٤ التعرف على الأمراض الرئيسية في الحيوان أو الدواجن، واتخاذ الإجراءات المناسبة؛ لمنع انتشارها
- ١٦-٤ التعامل مع الحيوانات، و تداول منتجاتها على النحو الصحيح
- ١٧-٤ تطبيق المعايير الدولية للرفق بالحيوان / الدواجن.
- ١٨-٤ حساب تكاليف الإنتاج في مزارع الإنتاج الحيواني
- ١٩-٤ تطبيق عمليات تغذية الحيوان وتصنيع الأعلاف
- ٤. أ- مهارات إضافية لمجال إنتاج الدواجن**
- ١.أ.٤ إدارة مزارع بداري التسمين، والبيض، والأمهات، والجدود، والأرانب
- ٢.أ.٤ تدريب وتقييم بيض المائدة وبيض التفريخ
- ٣.أ.٤ تدريب وتقييم ذبائح الدواجن
- ٤.أ.٤ إدارة المفرخات
- ٤. ب- مهارات إضافية لمجال الإنتاج الحيواني**
- ١.ب.٤ إدارة مزارع إنتاج اللبن واللحم والأغنام
- ٢.ب.٤ إدارة وصيانة المحال الآلية بطريقة صحيحة
- ٣.ب.٤ تنشأه العجول الرضية بطريقة مناسبة
- ٤.ب.٤ تشخيص الحمل بالطرق: التقليدية والحديثة.
- ٥.ب.٤ تدريب وتقييم لحوم وذبائح الحيوان
- ٦.ب.٤ تدريب وتقييم الصوف



دليل الطالب



٤.ب.٧ اختيار المعاملات المناسبة؛ للتغلب على مشاكل انخفاض الخصوبة في الحيوانات المزرعية

٤.ج- مهارات إضافية لمجال إنتاج الأسماك

٤.ج.١ إدارة المزارع السمكية

٤.ج.٢ إدارة وصيانة الأجهزة والمعدات المستخدمة في المزارع السمكية

٤.ج.٣ تدريب وتقييم الأسماك

٤.ج.٤ ينشئ ويدير المفرخات السمكية

٥-المهارات العامة

٥-١ عرض المعلومات ، وتفسير الظواهر شفاهاة أو كتابة

٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية

٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات

٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتّفهم سلوك المجموعات

٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة

٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص ، وتحليل وعرض البيانات

٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة

٥-٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل

٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة

٥-١٠ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض



دليل الطالب

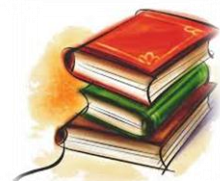


كلية الزراعة .. طريقك الى المستقبل..





دليل الطالب



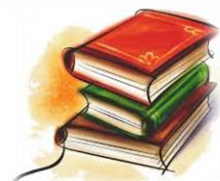
المستوى الثانى المقررات الاجبارية فصل دراسى اول					
الرقم الكودى	المقرر	نظرى	عملى (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٣٣ ح ي و	تربية الحيوان والدواجن	٢	٢	٣	
٢٠١٢ و ر ث	اساسيات وراثه	٢	٢	٣	
٢٠٣٤ أ غ ذ	كيمياء حيوية زراعية	٢	٢	٣	بقرار مجلس جامعة
٢٠٠٤ (عام)	أخلاقيات وأداب المهنة	٢	-	٢	
human ٢٠١	حقوق الإنسان	٢	-	٢	
	اختيارى	٢	٢	٣	
	اختيارى	٢	٢	٣	
اجمالى				١٩	

المستوى الثانى المقررات الاجبارية فصل دراسى ثانى					
الرقم الكودى	المقرر	نظرى	عملى (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٣٥ ح ي و	تغذية الحيوان والدواجن	٢	٢	٣	بقرار مجلس جامعة
٢٠٣٦ ح ي و	فسيولوجى حيوانات المزرعة	٢	٢	٣	
٢٠٣٧ و ر ث	وراثه حيوانية	٢	٢	٣	
Human ٢٠٢	أساليب التفكير العلمى	٢	-	٢	
	اختيارى	٢	٢	٣	
	اختيارى	٢	٢	٣	
اجمالى				١٧	





دليل الطالب



المستوى الثانى المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقرر واحد فقط)

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٣٨ ح ي و	نظم الانتاج الحيوانى	٢	٢	٣	
٢٠٣٩ ح ي و	الهضم والتمثيل الغذائى فى الدواجن	٢	٢	٣	
٢٠٤٠ ح ي و	الهضم والتمثيل الغذائى فى الحيوانات المزرعية	٢	٢	٣	

المستوى الثانى المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار ثلاثة مقررات)

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٤١ و ق ي	مكافحة الآفات الحشرية والبيطرية	٢	٢	٣	
٢٠١٣ م ي ك	ميكروبيولوجيا عامة	٢	٢	٣	
٢٠٤٢ ا ق ت	اقتصاديات إنتاج حيواني وداجني	٢	٢	٣	
٢٠٤٣ ا ل ب	تكنولوجيا منتجات الألبان	٢	٢	٣	
٢٠١٩ م ح ص	تصميم وتحليل التجارب	٢	٢	٣	
٢٠٤٤ بيطري	تشريح وهستولوجى	٢	٢	٣	
٢٠٤٥ ا ق ت	إدارة مصانع ومزارع اللبن	٢	٢	٣	
٢٠٤٦ أ غ ذ	كيمياء حيوية تمثيلية	٢	٢	٣	
٢٠٤٧ آداب جغرافيا	طبيعة وأرصاد جوية	٢	٢	٣	



دليل الطالب

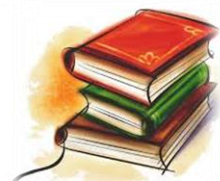


المستوى الثالث المقررات الاجبارية فصل دراسي أول					
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٢٧ ح ي و	إنتاج الأغنام والماعز	٢	٢	٣	
٣٠٢٨ ح ي و	إنتاج ورعاية الدواجن	٢	٢	٣	
٣٠٢٩ م ح ص	محاصيل العلف والمراعي	٢	٢	٣	
Human ٣٠١	البيئة والإنسان	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٧

المستوى الثالث المقررات الاجبارية فصل دراسي ثاني					
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٣٠ ح ي و	رعاية الحيوانات المزرعية	٢	٢	٣	
٣٠٣١ هـ ن د	هندسة مزارع الانتاج الحيوانى والدواجن	٢	٢	٣	
٣٠٣٢ (عام)	تطبيقات حاسب الى فى الانتاج الحيواني والدواجن	١	٢	٢	
٣٠٠٦ (عام)	لغة إنجليزية تخصصية	٢	--	٢	
Human ٣٠٢	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٨



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررین فقط)

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٣٣ ح ي و	فسيولوجيا التناسل والتكاثر	٢	٢	٣	
٣٠٣٤ ح ي و	انتاج الدواجن فى المناطق الحارة	٢	٢	٣	
٣٠٣٥ ح ي و	فسيولوجيا الأكلمة والغدد الصماء	٢	٢	٣	
٣٠٣٦ ح ي و	ميكنة ومباني الإنتاج الحيواني والداجني	٢	٢	٣	
٣٠٣٧ ح ي و	الاستزراع السمكي	٢	٢	٣	

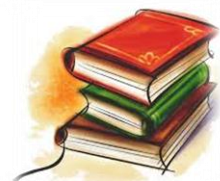
المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج اختيار مقررین فقط

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٣٨ و ق ي	مكافحة الآفات في المزارع والمراعي والحظائر	٢	٢	٣	
٣٠٣٩ و ر ث	التحسين الوراثى للحيوان	٢	٢	٣	
٣٠٤٠ و ر ث	وراثة مناعة	٢	٢	٣	
٣٠٤١ ا ق ت	الجدوى الاقتصادية لمشروعات الإنتاج الحيواني والداجني	٢	٢	٣	
٣٠٤٢ بيطرى	أمراض الحيوان والدواجن	٢	٢	٣	
٢٠٠٢ أ ر ض	كيمياء تحليلية	٢	٢	٣	
٣٠٢٦ إ ر ش	الإرشاد الزراعي	٢	٢	٣	





دليل الطالب



المستوى الرابع المقررات الإلزامية فصل دراسي اول

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٤٢ ح ي و	انتاج ماشية اللحم واللبن	٢	٢	٣	
٤٠٤٣ ح ي و	تكوين علائق حيوان	٢	٢	٣	
٢٠٥٨ ح ي و	تكنولوجيا إنتاج الدواجن	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
٤٠٤٤ (عام)	بحث	١	-	١	
اجمالي				١٩	

المستوى الرابع المقررات الإلزامية فصل دراسي ثاني

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٤٥ ح ي و	رعاية ماشية اللحم واللبن	٢	٢	٣	
٤٠٤٦ ح ي و	انتاج الارانب والطيور المائية	٢	٢	٣	
٤٠٤٧ ح ي و	إدارة مزارع الإنتاج الحيواني	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٨	



دليل الطالب



١- برنامج الإنتاج الحيواني والدواجن (إنتاج دواجن)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٤٨ ح ي و	تصنيع اعلاف الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٤٩ ح ي و	الادارة الفنية لمزارع الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٥٠ ح ي و	إعداد وتداول منتجات الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٥١ ح ي و	إنتاج الرومى	٢	٢	٣	
٤٠٥٢ ح ي و	مقدمة فى تطبيقات التكنولوجيا الحيوية فى الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٥٣ ح ي و	رعاية قطعان وإكثار الأمهات	٢	٢	٣	
٤٠٥٤ ح ي و	معدات وأجهزة الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٥٥ ح ي و	تصميم وانشاء مزارع الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٥٦ ح ي و	انتاج الحمام والسمان والنعام	٢	٢	٣	
٤٠٥٧ ح ي و	فسيولوجيا التناسل والتلقيح الصناعى فى الدواجن	٢	٢	٣	
٤٠٥٨ ح ي و	فسيولوجيا الخصوبة والفقس	٢	٢	٣	
٤٠٥٩ ح ي و	تفريخ وحضانة	٢	٢	٣	



دليل الطالب



٢ - برنامج الإنتاج الحيواني والدواجن (إنتاج حيواني)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٦٠ ح ي و	تقنيات حيوية حيوانية	٢	٢	٣	
٤٠٦١ ح ي و	تغذية المجترات	٢	٢	٣	
٤٠٦٢ ح ي و	تنشئة صغار المجترات	٢	٢	٣	
٤٠٦٣ ح ي و	فسيولوجيا الغدد الصماء	٢	٢	٣	
٤٠٦٤ ح ي و	التحليل الكيمايى والبيولوجى فى الانتاج الحيوانى	٢	٢	٣	
٤٠٦٥ ح ي و	سلوكيات وحقوق الحيوان	٢	٢	٣	
٤٠٦٦ ح ي و	فسيولوجيا الاقلمة	٢	٢	٣	
٤٠٦٧ ح ي و	تلفيح اصطناعى ونقل الاجنة	٢	٢	٣	
٤٠٦٨ ح ي و	فسيولوجيا الهضم فى المجترات	٢	٢	٣	
٤٠٦٩ ح ي و	طرق تربية الحيوان	٢	٢	٣	
٤٠٧٠ ح ي و	تكنولوجيا انتاج اللحم	٢	٢	٣	
٤٠٧١ ح ي و	انتاج الابل وحيوانات الركوب والعمل	٢	٢	٣	
٤٠٧٢ ح ي و	صحة الحيوان	٢	٢	٣	



برنامج علوم وتكنولوجيا الاغذية
(قسم علوم الاغذية والتغذية - قسم علوم الالبان)





دليل الطالب



أ.د/ محمد عبد الحميد
رئيس القسم



د/ ابو الحمد السيد
مدرس



د/ السيد علي
مدرس



الانسة / امنة ابو القاسم
مدرس مساعد



السيد / محمد علي
مدرس مساعد



السيدة / ولاء قبيصي
معيدة



الرؤية

يتطلع قسم علوم الأغذية و التغذية - كلية الزراعة - جامعة سوهاج لإعداد كوادر فنية في مجال التصنيع الغذائي تواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل محلياً ودولياً وإجراء البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي وخدمة البيئة المحيطة والقيام بدور ريادي في التأهيل والتوعية الغذائية

الرسالة

يلتزم قسم علوم الأغذية و التغذية - كلية الزراعة - جامعة سوهاج من خلال برنامج علوم و تكنولوجيا الأغذية بإعداد كوادر فنية في مجالات علوم و تكنولوجيا الأغذية المختلفة وملمة بالأسس العلمية والمعرفة والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لبرنامج علوم و تكنولوجيا الأغذية بقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل المحلية وأجراء الأبحاث التطبيقية وكبت خبره لتقديم المشورة العلمية والفنية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع بمحافظه الوجه القبلي





دليل الطالب



أ.د/ عبد العال عابدين
رئيس القسم



د/ عبد الاله عبد اللطيف
مدرس



د/ محمد فرغلي
مدرس



د/ عطيت الله حسن
مدرس



الانسة / امانى جابر
معيدة



الانسة / نهى عبد الصادق
معيدة





الرؤية

يتطلع قسم علوم الألبان - كلية الزراعة - جامعة سوهاج لإعداد كوادر فنية في مجال تصنيع الألبان تواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل محلياً ودولياً وإجراء البحوث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي وخدمة البيئة المحيطة والقيام بدور ريادي في التأهيل والتوعية الغذائية

الرسالة

يلتزم قسم علوم الألبان - كلية الزراعة - جامعة سوهاج من خلال برنامج التصنيع الغذائي (علوم الألبان) بإعداد كوادر فنية في مجالات علوم وتكنولوجيا الألبان وملمة بالأسس العلمية والمعرفة والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لبرنامج علوم الألبان بقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل المحلية وأجراء الأبحاث التطبيقية وكبت خبره لتقديم المشورة العلمية والفنية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع بمحافظة الوجه القبلي





دليل الطالب



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج التصنيع الغذائي بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠- تصنيع مختلف الاغذية ومنتجاتها.
- ١١- تطبيق معايير ضمان الجودة وسلامة الغذاء
- ١٢- استخدام الطرق الحديثة في تقييم الاغذية ومنتجاتها .
- ١٣- اختيار ظروف التخزين المناسبة للمصنعات الغذائية.
- ١٤- السيطرة علي ومنع تلف فساد الاغذية .

ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة للبرامج التصنيع الغذائي .

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
- ٤-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- ٥-٢ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
- ٦-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.



دليل الطالب



- ٧-٢ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
- ٨-٢ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
- ٩-٢ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
- ١١-٢ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ١٢-٢ الخواص الطبيعية لمكونات الغذاء، والتفاعلات الخاصة بها، وكيفية التحكم في هذه التفاعلات
- ١٣-٢ أسس تصنيع وحفظ المنتجات الغذائية على مستوى القرية
- ١٤-٢ الميكروبات الممرضة، والمفسدة للطعام، وكيفية الحد من نموه
- ١٥-٢ مفاهيم إدارة الجودة الشاملة في المنشآت الصناعية
- ١٦-٢ أساسيات نقل وتداول المواد الغذائية
- ١٧-٢ الأساسيات العلمية لخطوات تصنيع وطرق حفظ الأغذية
- ١٨-٢ أساسيات الديناميكا الحرارية والعمليات الميكانيكية في تصنيع الأغذية
- ١٩-٢ خصائص واستخدامات مواد تعبئة وتغليف الأغذية
- ٢٠-٢ أساسيات التنظيف والتطهير ومختلف النواحي الصحية في عمليات تصنيع الغذاء
- ٢١-٢ الخواص الحسية للغذاء
- ٢٢-٢. التشريعات الوطنية والدولية، والمنظمات المشرفة لتصنيع الغذاء
- ٢٣-٢ كيفية إعادة تدوير مخلفات صناعة الغذاء





دليل الطالب



٣-المهارات الذهنية

- ١-٣ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ٢-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
- ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٤-٣ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ٥-٣ تطبيق مبادئ الإحصاء والرياضة في تطبيقات علوم الغذاء
- ٦-٣ تحديد وحل مشاكل التصنيع الأساسية

٤- المهارات المهنية:

- ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٢-٤ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
- ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٥-٤ إجراء تحليلًا للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
- ٦-٤ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية والمحلية والعالمية
- ٧-٤ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
- ٨-٤ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ١٠-٤ تحليل الغذاء كيميائياً وميكروبيولوجياً
- ١١-٤ تحديد مشاكل تخزين الغذاء ومسبباتها الناتجة من عمليات التصنيع
- ١٢-٤ اختيار العبوات المناسبة للأغذية المصنعة
- ١٣-٤ إدارة معدات تصنيع الأغذية الأساسية
- ١٤-٤ تحديد طرق التصنيع المثلى للأغذية المختلفة
- ١٥-٤ مراقبة الشروط الصحية عند نقل وتسليم الغذاء





دليل الطالب



٤-١٦ توظيف قواعد عمليات التخمر ، وتنفيذ أساليب التركيز والتجفيف في تصنيع الأغذية
٤-١٧ السيطرة على عمليات التلف والفساد، التي تحدث للمواد الغذائية الخام والمصنعة
٤-١٨ الكشف عن غش الأغذية

٤-١٩ تصميم وتنفيذ اختبارات التحكيم الحسي للأغذية
٤-٢٠ تطبيق معايير الجودة، والتأكد من سلامة الغذاء

٤: أ - مهارات إضافية لتكنولوجيا الألبان.

٤.١.أ - تصنيع منتجات الألبان المعروفة محليا
٤.٢.أ - حساب وتكوين مخاليط المثلجات اللبنية.
٤.٣.أ - تقييم منتجات الألبان.

٤: ب- مهارات إضافية للصناعات الغذائية.

٤.ب.١ - تدريج وتقييم منتجات اللحوم والأسماك.
٤.ب.٢ - تصنيع منتجات الحبوب.
٤.ب.٣ - تصنيع زيوت الطعام ومنتجاتها.
٤.ب.٤ - تصنيع الفاكهة والخضر.

٥- المهارات العامة

٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهاة أو كتابة
٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
٥-٤ العمل ضمن فريق ، وتفهم سلوك المجموعات
٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
٥-٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
٥-١٠ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض



دليل الطالب

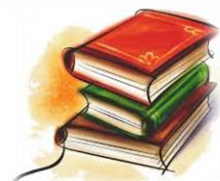


كلية الزراعة .. طريقك الى المستقبل..





دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي أول

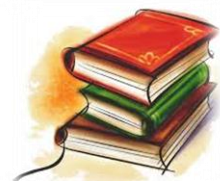
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٣٤ أ غ ذ	كيمياء حيوية زراعية	٢	٢	٣	
٢٠٤٣ أ ل ب	تكنولوجيا منتجات الألبان	٢	٢	٣	
٢٠١٣ م ي ك	الميكرو بيولوجيا العامة	٢	٢	٣	
٢٠٠٤ (عام)	أخلاقيات وأداب المهنة	٢	-	٢	
Human ٢٠١	حقوق الإنسان	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي				١٩	

المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٤٨ أ غ ذ	أسس حفظ أغذية	٢	٢	٣	
٢٠٤٩ أغذية	المعاملات الحرارية للأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٢٠٥٠ علوم	كيمياء عضوية	٢	٢	٣	
Human ٢٠٢	أساليب التفكير العلمي	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي				١٧	



دليل الطالب



المستوى الثاني
المقررات الاختيارية
من داخل البرنامج
(اختيار مقرر واحد فقط)

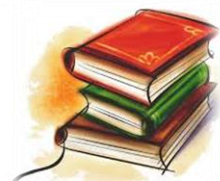
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٥١ أ غ ذ	تلوث الغذاء الكيماوي والبكتريولوجي	٢	٢	٣	
٢٠٥٢ أ غ ذ	التقنية الحيوية في مجال إنتاج اللحوم والأغذية	٢	٢	٣	
٢٠٥٣ أغذية	المواد المضافة للأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٢٠٥٤ أغذية	الاتجاهات الحديثة لتصنيع الأغذية والألبان	٢	٢	٣	

المستوى الثاني
المقررات الاختيارية
من خارج البرنامج
(اختيار ثلاثة مقررات فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٤٥ ا ق ت	إدارة مصانع ومزارع اللبن	٢	٢	٣	
٢٠٥٥ و ق ي	مكافحة آفات مصانع الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٢٠١٢ و ر ث	أساسيات الوراثة	٢	٢	٣	
٢٠٥٦ م ح ص	إنتاج محاصيل السكر والزيوت والألياف	٢	٢	٣	
٢٠٥٧ ح ي و	إنتاج حيوانات اللحم واللبن	٢	٢	٣	
٢٠٥٨ ح ي و	تكنولوجيا إنتاج الدواجن	٢	٢	٣	
٢٠٥٩ و ق ي	متبقيات المبيدات في الأغذية والألبان	٢	٢	٣	



دليل الطالب



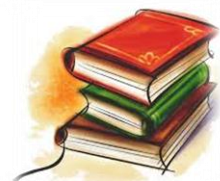
المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي أول					
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٤٣	أغذية	٢	٢	٣	
٣٠٤٤	كيمياء تحليل الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٣٠٤٥	ميكروبيولوجيا الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٣٠٤٥	مراقبة جودة وسلامة الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٣٠١	البيئة والإنسان	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
					اجمالي
					١٧

المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي ثانى					
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٤٦	أغذ	٢	٢	٣	
٣٠٤٦	كيمياء حيوية تمثيلية	٢	٢	٣	
٣٠٤٦	هندسة تصنيع الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٣٠٤٧	تطبيقات الحاسب فى تكنولوجيا الأغذية والألبان	١	٢	٢	قرار مجلس كلية
٣٠٠٦	لغة إنجليزية تخصصية	٢	-	٢	
٣٠٢	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
					اجمالي
					١٨





دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررین فقط)

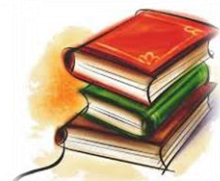
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٤٨ أ غ ذ	تكنولوجيا تصنيع الخضر والفاكهة	٢	٢	٣	
٢٠٢٧ أ غ ذ	تغذية إنسان	٢	٢	٣	
٣٠٤٩ أ غ ذ	تداول المنتجات الغذائية وحماية الصحة العامة	٢	٢	٣	
٣٠٥٠ أ ل ب	اللبن السائل ومعاملاته	٢	٢	٣	
٣٠٥١ أ غ ذ	التعبئة والتغليف للأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٣٠٥٢ أ غ ذ	قواعد الحجر الصحي والزراعي للمنتجات الزراعية	٢	٢	٣	
٣٠٥٣ أ غ ذ	المواصفات القياسية للغذاء في البلاد الحارة	٢	٢	٣	

المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررین فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٥٤ أ ق ت	الإعلان وتسويق المنتجات الغذائية والألبان	٢	٢	٣	
٣٠٥٥ و ق ي	آفات المخازن والمجازر والمصانع	٢	٢	٣	
٣٠٢٣ ب س ت	تداول وتخزين الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	
٣٠٥٦ إ ق ت	الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية	٢	٢	٣	
٣٠٥٧ إ ق ت	التسويق الزراعي	٢	٢	٣	
٢٠٠٢ أرض	كيمياء تحليلية	٢	٢	٣	
٢٠١٩ م ح ص	تصميم وتحليل التجارب	٢	٢	٣	
٢٠٧٥ م ي ك	ميكروبيولوجيا تطبيقية	٢	٢	٣	
٣٠٥٨ ب س ت	مواصفات الجودة في محاصيل الخضر	٢	٢	٣	



دليل الطالب

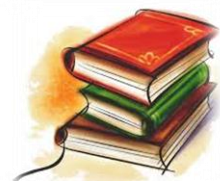


المستوى الرابع المقررات الإجبارية فصل دراسي أول					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٢٨ أ غ ذ	تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	٢	٢	٣	
٤٠٧٣ أ غ ذ	تكنولوجيا اللحوم والأغذية البحرية	٢	٢	٣	
٤٠٧٤ أ ل ب	تكنولوجيا الجبن والألبان المتخمرة	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
٤٠٧٥ (عام)	بحث	١	-	١	
	اجمالي			١٩	

المستوى الرابع المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٧٦ أ غ ذ	تكنولوجيا الزيوت والدهون	٢	٢	٣	
٤٠٧٧ أ ل ب	تكنولوجيا المنتجات الدهنية والمثلوجات القشدية	٢	٢	٣	
٤٠٧٨ أ ل ب	الشنون الصحية لمصانع الألبان	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	اجمالي			١٨	



دليل الطالب

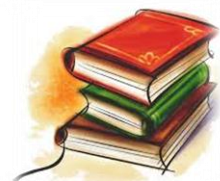


١- برنامج علوم وتكنولوجيا الأغذية (صناعات غذائية)
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع
التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية
جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٧٩ أ غ ذ	تحليل أغذية متقدم	٢	٢	٣	
٤٠٨٠ أ غ ذ	ميكروبيولوجيا أغذية متقدم	٢	٢	٣	
٤٠٨١ أ غ ذ	الإنزيمات في التصنيع الغذائي	٢	٢	٣	
٤٠٨٢ أ غ ذ	تكنولوجيا منتجات المخاير	٢	٢	٣	
٤٠٨٣ أ غ ذ	تكنولوجيا السكر و الحلوي	٢	٢	٣	
٤٠٨٤ أ غ ذ	الشنون الصحية في التصنيع الغذائي	٢	٢	٣	
٤٠٨٥ أ غ ذ	الإدارة الفنية لمصانع الأغذية	٢	٢	٣	
٤٠٨٦ أ غ ذ	التخميرات الحيوية في الأغذية	٢	٢	٣	
٢٠٧٨ أ غ ذ	كيمياء البروتينات والانزيمات	٢	٢	٣	





٢- برنامج علوم وتكنولوجيا الأغذية (تكنولوجيا الألبان)
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص
الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من
فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية
جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٨٧ ا ب	الخصائص الوظيفية لمكونات اللبن	٢	٢	٣	
٤٠٨٨ ا ب	تكنولوجيا المنتجات اللبنية الخاصة	٢	٢	٣	
٤٠٨٩ ا ب	كيمياء الألبان	٢	٢	٣	
٤٠٩٠ ا ب	ميكروبيولوجيا منتجات الألبان :	٢	٢	٣	
٤٠٩١ ا ب	تكنولوجيا الألبان المكثفة و المجففة :	٢	٢	٣	
٤٠٩٢ ا ب	قوانين وتشريعات الألبان ومنتجاتها	٢	٢	٣	
٤٠٩٣ ا ب	تكنولوجيا الجبن المطبوخ	٢	٢	٣	
٤٠٩٤ ا ب	الإدارة الفنية لمصانع الألبان	٢	٢	٣	
٤٠٩٥ ا ب	مراقبة الجودة في المنتجات اللبنية	٢	٢	٣	



برنامج وقاية وامراض النبات (الحشرات الاقتصادية - المبيدات - امراض النبات)



دليل الطالب



أ.د/ احمد سلام
استاذ



أ.د/ ناجح عمران
استاذ



د/ اشرف عكاشة
أستاذ مساعد



أ.د/ احمد سالمان
رئيس القسم



د/ هاني فؤاد
مدرس



د/ عبد العليم سعد
مدرس



السيد/ اشرف كمال
مدرس مساعد



السيد / محمد مرتضي
مدرس مساعد



السيد / حسن جبرالله
مدرس مساعد



الانسة / مي توغان
معيدة



الرؤية

يسعى القسم لتوفير تعليم جامعي مميز في مجال وقاية النبات (الحشرات الاقتصادية - المبيدات - الحيوان الزراعي) و تزويد المجتمع المحلي من المتخصصين الأكفاء و المدرسين في هذا المجال قادرين علي المنافسة في سوق العمل، و من اجل تحقيق هذا الهدف يتم التقييم و التطوير المستمر للخطط الدراسية و الاستدامة في نظام تقييم الأداء و توكيد الجودة للعملية التعليمية و الاستفادة من تقنية الاتصالات بما يخدم العملية التعليمية

الرسالة

في إطار رسالة جامعة سوهاج ورسالة كلية الزراعة يلتزم القسم بإعداد وتطوير البرامج التعليمية التي تهدف إلى تنمية المجتمع الزراعي وتواجد كوادر علمية متميزة في تخصصات الحشرات الاقتصادية، المبيدات، الحيوان الزراعي وذلك لإعداد خريجين وباحثين قادرين على الإسهام في تنمية وتطوير المجتمع وقطاع الزراعة باستخدام الأساليب العلمية وتطبيق التقنيات الحديثة لزيادة الإنتاج الزراعي كما ونوعاً مع المحافظة على سلامة البيئة



دليل الطالب



أ.د/ محمود رزق الله
رئيس القسم



د/ مصطفى حمدان
استاذ مساعد



السيد / محمد حسني
مدرس مساعد



السيدة / ايمن حمدي
معيدة



السيدة / اميمة ابو زيد
معيدة



الرؤية

يتطلع قسم أمراض النبات لتأهيل طلاب الكلية للحصول علي درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه وإعدادهم الإعداد الجيد الذي يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً . كما يتطلع القسم لإجراء البحوث التطبيقية اللازمة لحل المشكلات المرضية بشكل يحافظ علي سلامة البيئة وسلامة المنتجات الزراعية من التلوث

الرسالة

قسم أمراض النبات هو أحد الأقسام العلمية المتخصصة في كلية الزراعة – جامعة سوهاج والذي يشارك في تأهيل الطلاب للحصول علي درجة البكالوريوس في مجال الإنتاج الزراعي العام ، والمشاركة في إعداد طلاب الدراسات العليا للحصول علي الماجستير والدكتوراه في الفروع المرتبطة ، كما يقوم القسم بإجراء البحوث التطبيقية لحل المشكلات المرضية ويساهم في خدمة المجتمع بتقديم الاستشارات العلمية للأفراد والمؤسسات وتدريب العاملين في الحقل الزراعي علي كيفية تشخيص ومقاومة أمراض النبات في محافظة سوهاج



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج وقاية النبات بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠-١ استخدام طرق المكافحة المناسبة لمقاومة الآفات، متجنباً ما يضر البيئة
- ١١-١ وضع الخطط لمنع انتشار الآفات
- ١٢-١ تخطيط وتنفيذ برنامج الإدارة المتكاملة للآفة
- ١٣-١ إبقاء الآفة تحت مستوى الحد الاقتصادي للضرر.
- ١٤-١ تقييم مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة



دليل الطالب



ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج وقاية النبات:

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٢-٣ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
- ٢-٤ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- ٢-٥ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
- ٢-٦ أساسيات الاقتصاد الكلي الجزئي.
- ٢-٧ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
- ٢-٨ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
- ٢-٩ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ٢-١٠ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
- ٢-١١ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ٢-١٢ أسس تقسيم مسببات الأمراض والآفات
- ٢-١٣ تقسيم ومورفولوجيا وتشتريخ، وفسولوجيا الآفات وأعدائها الطبيعية، والعوامل المؤثرة في انتشارها
- ٢-١٤ النواحي الباثية لمسببات أمراض النبات
- ٢-١٥ أقسام المبيدات، وتراكيبها، وطرق تأثيرها، وأشكال خطورتها
- ٢-١٦ أساسيات الإدارة المتكاملة للآفات
- ٢-١٧ أسس مكافحة الحيوية والكيماوية لمسببات الأمراض النباتية
- ٢-١٨ الممارسات الجيدة لتداول ونقل وتخزين واستخدام المبيدات
- ٢-١٩ أساسيات إنتاج نحل العسل وديدان الحرير
- ٢-٢٠ التأثيرات الناجمة عن النيماطودا، والأكاروس على صحة النبات والحيوان
- ٢٠-٢١ معايير الأمان: المحلية والدولية، باستخدام المبيدات ومتبقياتهما في المنتجات الزراعية
- ٢٢-٢٣ المعايير الدولية والتشريعات، وكيفية التسجيل والضوابط المتعلقة بتجارة وتداول واستخدام المبيدات



دليل الطالب



٣-المهارات الذهنية

- ١-٣ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ١-٣ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ٢-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
- ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٤-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ٥-٣ استخدام نماذج المحاكاة للتنبؤ بحالة الآفة والمرض
- ٦-٣ تخطيط وتصميم البرامج اللازمة لحل مشكلة الآفات
- ٧-٣ تخطيط وتطبيق طرق مكافحة والوقاية ضد مسببات المرضية
- ٨-٣ تصميم برامج مكافحة الحشرات الناقلة للأمراض النبات

٤- المهارات المهنية:

- ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٢-٤ إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
- ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٥-٤ إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
- ٦-٤ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية والمحلية والعالمية
- ٧-٤ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
- ٨-٤ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ١٠-٤ تقدير حجم عشيرة الآفة، وعشائر أعدائها الطبيعية من متطفلات أو مفترسات
- ١١-٤ تطبيق طريقة المناسبة من طرق مكافحة الحبوبية
- ١٢-٤ تحديد مشاكل الأمراض الرئيسية الناتجة من مسببات الأمراض الفطرية، والبكتيرية، والفيروسية، ويقدر المخاطر، وتحديد إجراءات إدارة هذه المشاكل



دليل الطالب



- ١٣-٤ اختيار ومعايرة واستخدام المبيدات المناسبة
- ١٤-٤ تشغيل وصيانة الآلات المستخدمة في وقاية النبات
- ١٥-٤ تقدير متبقيات المبيدات في المنتجات الزراعية والعينات المأخوذة من البيئة
- ١٦-٤ تحليل وإدارة مشكلة مقاومة الآفة للمبيدات أو مواد مكافحة الأخرى
- ١٧-٤ إدارة المناحل بشكل مرض
- ١٨-٤ إنتاج نحل العسل، ويكافح آفات النحل
- ١٩-٤ الاعتناء ببيدان الحرير، وإنتاج الحرير
- ٢٠-٤ التعرف على أعراض التسمم بالمبيدات، والقيام بالإسعافات الأولية
- ٢١-٤ اختيار وتقييم جودة مستحضرات المبيدات

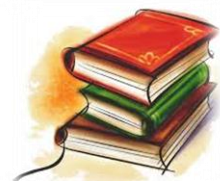
٥- المهارات العامة

- ١-٥ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
- ٢-٥ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
- ٣-٥ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
- ٤-٥ العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات
- ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
- ٦-٥ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
- ٧-٥ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
- ٨-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
- ٩-٥ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
- ١٠-٥ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض





دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي أول

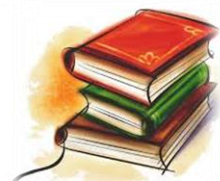
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٦٠ و ق ي	حشرات اقتصادية (أ)	٢	٢	٣	
٢٠٦١ أ م ر	أمراض نبات	٢	٢	٣	
٢٠٠٣ م ح ص	إنتاج محاصيل	٢	٢	٣	
٢٠٠٤ (عام)	أخلاقيات وأداب المهنة	٢	-	٢	
Human ٢٠١	حقوق الإنسان	٢	-	٢	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	إجمالي			١٩	

المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٦٢ و ق ي	حيوان زراعي	٢	٢	٣	
٢٠٦٣ و ق ي	الحشرات الطبية والبيطرية	٢	٢	٣	
٢٠٠٧ ب س ت	إنتاج بساتين	٢	٢	٣	
Human ٢٠٢	أساليب التفكير العلمي	٢	-	٢	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	إجمالي			١٧	



دليل الطالب



المستوى الثاني
المقررات الاختيارية
من داخل البرنامج
(اختيار مقرر واحد فقط)

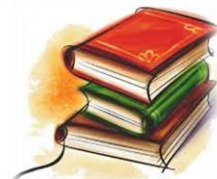
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٦٤ و ق ي	مبيدات آفات	٢	٢	٣	
٢٠٦٥ و ق ي	مورفولوجيا وتشريح حشرات	٢	٢	٣	
٢٠٦٦ و ق ي	كيمياء المبيدات	٢	٢	٣	
٢٠٦٧ أ م ر	مسببات أمراض النبات	٢	٢	٣	
٢٠٦٨ أ م ر	أمراض نبات غير طفيلية	٢	٢	٣	

المستوى الثاني
المقررات الاختيارية
من خارج البرنامج
(اختيار ثلاثة مقررات فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٥٠ علوم	كيمياء عضوية	٢	٢	٣	
٢٠١٢ و ر ث	أساسيات وراثية	٢	٢	٣	
٢٠١٤ ب س ت	الزراعات المحمية والعضوية	٢	٢	٣	
٢٠١٧ علوم	فسيولوجي نبات	٢	٢	٣	
٢٠٦٩ م ح ص	الحشائش والعلاقات الحيوية	٢	٢	٣	
٢٠٤٧ اداب جغرافيا	طبيعة وأرصاد جوية	٢	٢	٣	
٢٠١٦ ه ن د	الآلات الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠٧٠ م ح ص	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	٢	٢	٣	



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي أول

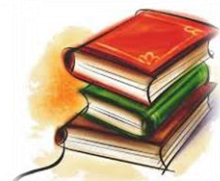
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٥٩ وق ي	الإدارة المتكاملة للآفات	٢	٢	٣	
٣٠٦٠ وق ي	حشرات اقتصادية (ب)	٢	٢	٣	
٣٠٦١ م ح ص	تربية المحاصيل الحقلية المقاومة للآفات والأمراض	٢	٢	٣	
Human ٣٠١	البيئة والإنسان	٢	-	٢	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٧	

المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي ثانى

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٦٢ وق ي	تربية النحل وديدان الحرير	٢	٢	٣	
٢٠٨٠ أ م ر	تشخيص أمراض نباتية	٢	٢	٣	
٣٠٦٣ (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي فى وقاية وأمراض النباتات	١	٢	٢	
٣٠٠٦ (عام)	لغة إنجليزية تخصصية	٢	-	٢	
Human ٣٠٢	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٨	



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج (اختيار مقررين فقط)

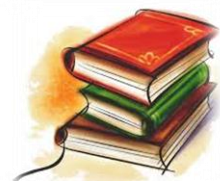
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٦٤ و ق ي	مبيدات حشائش	٢	٢	٣	
٣٠٦٥ و ق ي	بيئة حشرات	٢	٢	٣	
٣٠٦٦ و ق ي	فسيولوجي حشرات (أ)	٢	٢	٣	
٣٠٦٧ و ق ي	نيماتودا و اكاروس	٢	٢	٣	
٣٠٦٨ و ق ي	التقنية الحيوية وتطبيقاتها في وقاية النبات	٢	٢	٣	
٣٠٦٩ أ م ر	المقاومة الحيوية لأمراض النبات	٢	٢	٣	
٣٠٧٠ أ م ر	أمراض الزراعات المحمية والعضوية	٢	٢	٣	

المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج (اختيار مقررين فقط)

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠١٦ أ ر ض	تغذية نبات	٢	٢	٣	
٢٠٢٩ ا ق ت	إدارة الأعمال المزرعية	٢	٢	٣	
٣٠٧١ ب س ت	النباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٣	
٢٠١٩ م ح ص	تصميم وتحليل تجارب	٢	٢	٣	
٣٠٧٢ ا ق ت	اقتصاديات إدارة الأعمال المزرعية	٢	٢	٣	
٣٠٧٣ ا ق ت	إدارة المشروعات الصغيرة في مجال إنتاج العسل والحريز	٢	٢	٣	



دليل الطالب

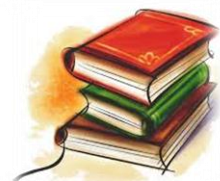


المستوى الرابع المقررات الإجبارية فصل دراسي أول					
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٤٠٩٦ و ق ي	علم السموم	٢	٢	٣	
٤٠٩٧ و ق ي	الحشرات وعلاقتها بالأمراض النباتية	٢	٢	٣	
٤٠٩٨ أ م ر	أمراض نبات فطرية	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
٤٠٩٩ (عام)	بحث	١	-	١	
					إجمالي
					١٩

المستوى الرابع المقررات الإجبارية فصل دراسي ثانى					
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٠٠ و ق ي	مكافحة حيوية	٢	٢	٣	
٤١٠١ و ق ي	آفات المصانع والمواد المخزونة	٢	٢	٣	
٤١٠٢ أ م ر	أمراض نبات بكتيرية	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
	*اختياري	٢	٢	٣	
					إجمالي
					١٨



دليل الطالب

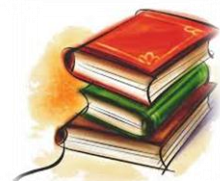


١- برنامج وقاية وأمراض النبات (حشرات)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع
التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية
جميعها من داخل البرنامج
المقررات الاختيارية (اربعة مقررات)

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٠٣ و ق ي	آفات الزراعات المحمية والعضوية	٢	٢	٣	
٤١٠٤ و ق ي	آفات نباتات الزينة والنباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٣	
٤١٠٥ و ق ي	آفات وأمراض النحل ودودة القز والحريير	٢	٢	٣	
٢٠٨٢ و ق ي	تكنولوجيا إنتاج الأعداء الحيوية	٢	٢	٣	
٤١٠٦ و ق ي	تصنيف الحشرات	٢	٢	٣	
٤١٠٧ و ق ي	آفات حيوانية فقارية	٢	٢	٣	
٢٠٥٥ و ق ي	مكافحة آفات مصانع الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٤١٠٨ و ق ي	مكافحة آفات الصحة العامة	٢	٢	٣	
٤١٠٩ و ق ي	تكنولوجيا إنتاج الحرير	٢	٢	٣	
٤١١٠ و ق ي	فسيولوجي حشرات (ب)	٢	٢	٣	
٤١١١ و ق ي	مورفولوجيا وتشريح الحشرات	٢	٢	٣	
٤١١٢ و ق ي	مكافحة آفات الحبوب المخزونة	٢	٢	٣	
٤١١٣ و ق ي	كيمياء حيوية حشرية	٢	٢	٣	

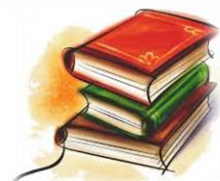


٢- برنامج وقاية وأمراض النبات (مبيدات)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع
التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودى	مبيدات	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١١٤ و ق ي	كيمياء تحليل المبيدات	٢	٢	٣	
٢٠٥٩ و ق ي	متبقيات المبيدات في الأغذية والألبان	٢	٢	٣	
٤١١٥ و ق ي	المبيدات و تلوث البيئة	٢	٢	٣	
٤١١٦ و ق ي	مبيدات فطر وحشائش	٢	٢	٣	
٤١١٧ و ق ي	المبيدات الحشرية المتخصصة	٢	٢	٣	
٤١١٨ و ق ي	التقييم الحيوي للمبيدات	٢	٢	٣	
٤١١٩ و ق ي	تقييم منافع ومخاطر المبيدات	٢	٢	٣	
٤١٢٠ و ق ي	السمية النباتية	٢	٢	٣	
٤١٢١ و ق ي	مستحضرات المبيدات	٢	٢	٣	
٤١٢٢ و ق ي	إدارة مقاومه الآفات	٢	٢	٣	
٤١٢٣ و ق ي	إدارة مبيدات	٢	٢	٣	
٤١٢٤ و ق ي	الاتجاهات الحديثة في مكافحة الآفات	٢	٢	٣	
٤١٢٥ و ق ي	مقاومة الحشرات للمبيدات	٢	٢	٣	



٣- برنامج وقاية وأمراض النبات (امراض نبات)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص

الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة

من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية
جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودى	امراض نبات	نظري	عملي (تمرين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٢٦ أم ر	فسيولوجيا الفطريات الممرضة للنبات	٢	٢	٣	
٤١٢٧ أم ر	علم أوبئة أمراض النبات	٢	٢	٣	
٤١٢٨ أم ر	أمراض محاصيل الحقل	٢	٢	٣	
٤١٢٩ أم ر	أمراض ما بعد الحصاد	٢	٢	٣	
٤١٣٠ أم ر	أسس مكافحة الأمراض النباتية	٢	٢	٣	
٤١٣١ أم ر	أمراض الخضر والزينة	٢	٢	٣	
٤١٣٢ أم ر	أمراض تقاوي	٢	٢	٣	
٤١٣٣ أم ر	هستوباثولوجى	٢	٢	٣	
٤١٣٤ أم ر	أمراض الفاكهة	٢	٢	٣	
٤١٣٥ أم ر	امرض النبات النيماتودية	٢	٢	٣	
٤١٣٦ أم ر	أمراض فيروسية وشبه فيروسية	٢	٢	٣	

برنامج التكنولوجيا الحيوية
(قسم الوراثة - قسم الميكروبيولوجيا الزراعية)





دليل الطالب



أ.د/ جلال الشربيني
رئيس القسم



د/ عبد الصبور جمال
استاذ



د/ عماد ماهر
مدرس



السيد / هيثم محي الدين
مدرس مساعد



الانسة / هدير سرحان
معيدة



الرؤية

يتطلع القسم إلى إعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية متخصص في مجال الوراثة و التكنولوجيا الحيوية الزراعية حتى يواكب الاحتياجات المتجددة لسوق العمل ومراكز البحث العلمي الإقليمية والمحلي

الرسالة

تعتمد رسالة قسم الوراثة على المعرفة القائمة على المنهج العلمي والبحثي حيث يلتزم بإعداد كوادر زراعية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية في مجال الوراثة والتكنولوجيا الحيوية وفقا للمعايير القومية والأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية وإجراء الأبحاث العلمية المتخصصة في فروع الوراثة المختلفة



دليل الطالب



د / مظهر دسوقي
المشرف علي القسم



أ.د/ صبري يونس
استاذ



د / طارق الشاروني
مدرس



السيد / عماد عبد اللطيف
معيد



الانسة / نجلاء كامل
معيدة



الرؤية

- تطوير المهارات العلمية و التقنية للطالب من خلال
- أ . تدريب الطلاب بشكل منفرد على كل المهارات الاساسية للميكروبيولوجى و على أن تكون المعامل متاحة للطلاب جميع ايام الاسبوع الدراسية.
 - ب . تدريب الطلاب على اسلوب التعليم الذاتى من خلال تكليفهم بعمل اجاث بشكل علمى سليم
 - ج . تدريب الطلاب على اساليب العرض و عمل سيمينارات مع استخدام الباور بوينت

الرسالة

التعاون مع المجتمع المدنى و الجهات الخارجية لتوسيع مدارك الطلاب و مشاركتهم فى التعرف على المشاكل البيئية و الصحية مثل مشكلة التلوث بمياه الصرف الصحى و امكانية معالجتا فى الزراعة .. و كذلك توعية الطلاب حول بعض الامراض الوبائية التى تصيب الانسان و الحيوان و كيفية التعرف عليها و الحد من انتشارها مع الاستعانة بذوي الاختصاص فى ذلك من كلية الطب البشرى و البيطرى.

- تدريب و تشجيع الطلاب على استخدام تقنيات الانترنت فى التواصل و التبادل العلمى من خلال مواقع تواصل علمية متخصصة

- عمل زيارات ميدانية علمية لبعض المواقع ذات الصلة مثل مواقع مصانع الالبان و الاغذية المحفوظة و اعادة استخدام مياه الصرف الصحى و التعرف بشكل واقعى على الاليات المستخدمة فى ذلك ليكون الطالب على مستوى من الوعى و الصلة بالواقع العلمى و العملى



دليل الطالب



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج التكنولوجيا الحيوية بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠- استخدام وسائل التكنولوجيا الحيوية في تحسين السلالات النباتية والحيوانية
- ١١- تبني التقنيات المختلفة للبيولوجيا الجزيئية في برامج تنمية الإنتاج الزراعي
- ١٢- دمج المعارف والطرق التي تمكنه من إنتاج كائنات محورة وراثياً
- ١٣- استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الزراعية والمحافظة على البيئة
- ١٤- تطبيق أنظمة الأمان الحيوي في إنتاج الكائنات المعدلة وراثياً.

ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج التكنولوجيا الحيوية:

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
- ٤-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- ٥-٢ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
- ٦-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.



دليل الطالب



٧-٢ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة

٨-٢ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة

٩-٢ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية

١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان

١١-٢ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة

١٢-٢ العلوم البيئية ذات العلاقة بالتكنولوجيا الحيوية

١٣-٢ استخدامات التكنولوجيا الحيوية في تطوير الزراعة، والمحافظة على البيئة

١٤-٢ تقنيات مزارع الأنسجة وتطبيقاتها

١٥-٢ دور تقنية هجن المادة الوراثية في تعديل النظام الوراثي للكائنات

١٦-٢ مبادئ علوم الجينومات والبروتيومات والمعلوماتية الحيوية

١٧-٢ فهم العمليات والطرق التي تستخدم في التكنولوجيا الحيوية للحيوانات

١٨-٢ أسس استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص أمراض النبات، والسيطرة عليها

١٩-٢ طرق إنتاج النواتج البيولوجية الثانوية، باستخدام المفاعلات البيولوجية

٢٠-٢ أهمية التكنولوجيا الحيوية في الصناعات الغذائية، وإنتاج مواد غذائية آمنة

٢١-٢ سس الإصابة بالأمراض وإنتاج نباتات خالية من الكائنات الممرضة

٢٢-٢ دور التكنولوجيا الحيوية في إنتاج المخصبات والمبيدات الحيوية

٢٣-٢ أسس التكنولوجيا الحيوية في المحافظة على الأصول الوراثية

٢٤-٢ فهم المعايير القياسية الدولية، فيما يختص بالجوانب الأخلاقية والاجتماعية

لاستخدامات

التكنولوجيا الحيوية

٢٥-٢ الإحاطة باقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية



دليل الطالب



٣- المهارات الذهنية

- ١-٣ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ٢-٣ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
- ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٤-٣ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ٥-٣ التمييز بين العوامل المسؤولة عن الكفاءة الفنية ونظيرتها الاقتصادية للمنشأة
- ٦-٣ تحديّد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج والمنتجات
- ٥-٣ تقييم دور التنوع الوراثي في عمليات التطور
- ٦-٣ استخدام طرق المعلوماتية الحيوية في تحليل نتائج التكنولوجيا الحيوية

٤- المهارات المهنية

- ١-٤ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٢-٤ إنتاج غذاء آمناً للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٣-٤ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
- ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٥-٤ إجراء تحليلاً للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
- ٦-٤ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
- ٧-٤ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
- ٨-٤ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- ٩-٤ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ١٠-٤ المشاركة في فرق العمل لنقل الجينات في الكائنات المختلفة
- ١١-٤ تقديم الدعم التكنولوجي لحل المشاكل، التي تطرأ عند استخدام التكنولوجيا الحيوية في الزراعة
- ١٢-٤ استخدام التكنولوجيا الحيوية في تنفيذ خطط التحسين في النبات و الحيوان
- ١٣-٤ تطبيق التكنولوجيا الحيوية في معالجة التلوث البيئي



دليل الطالب



- ١٤-٤ استخدام البحوث والطرق التشخيصية لرسم بروتوكولات تحقق الأهداف المرجوة
- ١٥-٤ استخدام الأدوات التكنولوجية في إنتاج المركبات الثانوية ذات القيمة البيولوجية
- ١٦-٤ استخدام المرقمات الجزيئية في برامج الانتخاب لكل من النبات والحيوان
- ١٧-٤ استخدام زراعة الأنسجة في الإنتاج التجاري للسلاسل النباتية
- ١٨-٤ تطبيق أسس الوراثة الجزيئية في معالجة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة المستخدمة في مجالات تكنولوجيا الأغذية والأعلاف وإنتاج المخصلات و المبيدات الحيوية
- ١٩-٤ تطبيق الطرق العملية المناسبة للتعامل الآمن مع العينات البيولوجية، سواء من حيث التداول، أو التخزين عند التخلص منها
- ٢٠-٤ إنتاج النواتج الثانوية باستخدام المفاعلات الحيوية
- ٢١-٤ التعرف على الكائنات المعدلة وراثياً

٥-المهارات العامة

- ١-٥ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
- ٢-٥ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
- ٣-٥ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
- ٤-٥ العمل ضمن فريق ، وتفهم سلوك المجموعات
- ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
- ٦-٥ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
- ٧-٥ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
- ٨-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
- ٩-٥ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
- ١٠-٥ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مرض

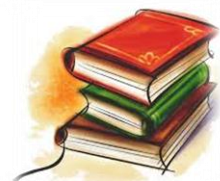


دليل الطالب





دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي أول

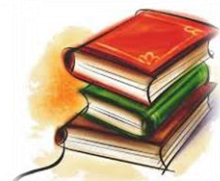
الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠١٣ م ي ك	ميكروبيولوجيا عامة	٢	٢	٣	
٢٠١٢ و ر ث	أساسيات الوراثة	٢	٢	٣	
٢٠٣٤ أ غ ذ	كيمياء حيوية زراعية	٢	٢	٣	
٢٠٠٤ (عام)	أخلاقيات وآداب المهنة	٢	-	٢	
٢٠١ Human	حقوق إنسان	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي				١٩	

المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٧١ م ي ك	الزراعة الحيوية	٢	٢	٣	
٢٠٧٢ م ي ك	تقنيات ميكروبيولوجية	٢	٢	٣	
٢٠٧٣ و ر ث	وراثة جزيئية	٢	٢	٣	
٢٠٢ Human	أساليب التفكير العلمي	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٧	



دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج

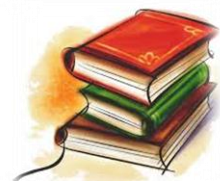
المتطلب السابق	وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر (اختيار مقرر واحد فقط)	الرقم الكودي
	٣	٢	٢	ميكروبيولوجيا تطبيقية	٢٠٧٤ م ي ك
	٣	٢	٢	وراثة كيمائية حيوية	٢٠٧٥ و ر ث
	٣	٢	٢	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مكافحة الآفات	٢٠٧٦ و ر ث
	٣	٢	٢	تقنيات التكنولوجيا الحيوية	٢٠٧٧ تكنولوجي

المستوى الثاني المقررات الاختيارية من خارج البرنامج

المتطلب السابق	وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر (اختيار ثلاث مقررات فقط)	الرقم الكودي
	٣	٢	٢	كيمياء البروتينات والأنزيمات	٢٠٧٨ أ غ ذ
	٣	٢	٢	تربية وتحسين المحاصيل البستانية	٢٠٧٩ ب س ت
	٣	٢	٢	تربية الحيوان والدواجن	٢٠٣٣ ح ي و
	٣	٢	٢	تكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها	٢٠٢٨ أ غ ذ
	٣	٢	٢	تشخيص أمراض نباتية	٢٠٨٠ أ م ر
	٣	٢	٢	المبيدات الحيوية	٢٠٨١ و ق ي
	٣	٢	٢	تكنولوجيا إنتاج الأعداء الحيوية	٢٠٨٢ و ق ي



دليل الطالب

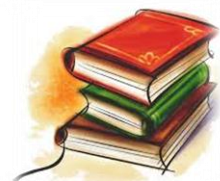


المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي أول					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٧٤ م ي ك	الفيروسولوجي	٢	٢	٣	
٣٠٧٥ و ر ث	تكنولوجيا نقل الجينات وتطبيقاتها	٢	٢	٣	
٣٠٤٠ و ر ث	وراثة مناعة	٢	٢	٣	
٣٠١ Human	البيئة وانسان	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٧

المستوى الثالث المقررات الإجبارية المقررات الإجبارية					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٧٦ م ي ك	الميكروبيولوجيا الزراعية	٢	٢	٣	
٣٠٧٧ و ر ث	زراعة الأنسجة والتكنولوجيا الحيوية	٢	٢	٣	
٣٠٧٨ (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي في التكنولوجيا الحيوية	١	٢	٢	
٣٠٠٦ (عام)	لغة إنجليزية تخصصية	٢	-	٢	
٣٠٢ Human	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
اجمالي					١٨



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج

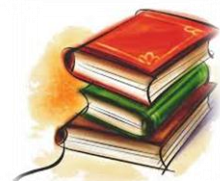
الرقم الكودى	المقرر (اختيار مقررین فقط)	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٧٩ م ي ك	فيروس الكائنات الحية الدقيقة	٢	٢	٣	
٣٠٨٠ م ي ك	ميكروبيولوجيا الأسمدة الحيوية	٢	٢	٣	
٣٠٨١ م ي ك	الإحصاء البيولوجي	٢	٢	٣	
٣٠٨٢ و ر ث	وراثة سيتولوجية	٢	٢	٣	
٣٠٨٣ و ر ث	الاتجاهات الحديثة في إنتاج الطفرات	٢	٢	٣	
٣٠٣٩ و ر ث	التحسين الوراثى للحيوان	٢	٢	٣	

المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج

الرقم الكودى	المقرر (اختيار مقررین فقط)	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٨٤ م ح ص	تكنولوجيا إكثار وإنتاج البذور	٢	٢	٣	
٣٠٥٦ أ ق ت	الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠٤٦ أ غ ذ	كيمياء حيوية تمثيلية	٢	٢	٣	
٣٠٨٥ م ح ص	فسيولوجيا محاصيل الحقل	٢	٢	٣	
٢٠١٩ م ح ص	تصميم وتحليل التجارب	٢	٢	٣	
٣٠٨٦ و ق ي	الكيمياء الحيوية الزراعية للحشرات	٢	٢	٣	



دليل الطالب



المستوى الرابع المقررات الأجبائية فصل دراسي أول					
المتطلب السابق	وحدة	عملى (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودى
	٣	٢	٢	تخميرات ميكروبية	٤١٣٧ م ي ك
	٣	٢	٢	وراثة كائنات دقيقة	٤١٣٨ و ر ث
	٣	٢	٢	جينوميا	٤١٣٩ و ر ث
	٣	٢	٢	* اختياري	
	٣	٢	٢	* اختياري	
	٣	٢	٢	* اختياري	
	١	-	١	بحث	٤١٤٠ (عام)
	١٩				اجمالي

المستوى الرابع المقررات الأجبائية فصل دراسي ثانى					
المتطلب السابق	وحدة	عملى (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودى
	٣	٢	٢	فيروسات النبات	٤١٤١ م ي ك
	٣	٢	٢	هندسة وراثية	٤١٤٢ و ر ث
	٣	٢	٢	الأمان الحيوى و أخلاقيات الهندسة الوراثية	٤١٤٣ و ر ث
	٣	٢	٢	* اختياري	
	٣	٢	٢	* اختياري	
	٣	٢	٢	* اختياري	
	١٨				اجمالي

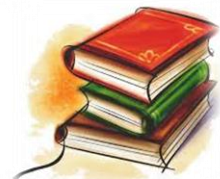


١- برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (ميكروبيولوجيا)
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص
الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة
من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية
جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٤٤ م ي ك	تقسيم بكتريا	٢	٢	٣	
٤١٤٥ م ي ك	ميكروبيولوجيا طبية	٢	٢	٣	
٤١٤٦ م ي ك	فساد وتسممات الأغذية	٢	٢	٣	
٤١٤٧ م ي ك	فسيولوجيا الفطر والطحالب	٢	٢	٣	
٤١٤٨ م ي ك	فسيولوجى بكتريا	٢	٢	٣	
٤١٤٩ م ي ك	سيرولوجى ومناعة	٢	٢	٣	
٤١٥٠ م ي ك	ملوثات البيئة ومعالجتها بيولوجيا	٢	٢	٣	
٣٠١٣ م ي ك	ميكروبيولوجيا الأراضى	٢	٢	٣	
٣٠٢٥ م ي ك	ميكروبيولوجيا إدارة المخلفات	٢	٢	٣	
٤١٥١ م ي ك	كيمياء الفيروسات	٢	٢	٣	
٤١٥٢ م ي ك	أكتينوميستات	٢	٢	٣	
٤١٥٣ م ي ك	الميكروبات المنتجة للمضادات الحيوية	٢	٢	٣	
٤١٥٤ م ي ك	فيروس الفقاريات واللا فقاريات	٢	٢	٣	
٤١٥٥ م ي ك	ميكروبيولوجيا معالجة المياه	٢	٢	٣	



٢- برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية (وراثة)

للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص

الفرعي.

للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية
جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودى	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٥٦ و رث	أحصاء وراثى	٢	٢	٣	
٤١٥٧ و رث	الوراثة الجزيئية للإجهاد البيئي والحيوي	٢	٢	٣	
٤١٥٨ و رث	حفظ الأصول الوراثية وبنوك الجينات	٢	٢	٣	
٤١٥٩ و رث	وراثة كمية	٢	٢	٣	
٤١٦٠ و رث	وراثة عشائر	٢	٢	٣	
٤١٦١ و رث	وراثة الأسماك	٢	٢	٣	
٤١٦٢ و رث	وراثة النبات والحيوان	٢	٢	٣	
٤١٦٣ و رث	المعلوماتية الحيوية	٢	٢	٣	
٤١٦٤ و رث	وراثة تكوينية	٢	٢	٣	
٤١٦٥ و رث	وراثة إنسان	٢	٢	٣	
٤١٦٦ و رث	وراثة سيتوبلازمية	٢	٢	٣	
٤١٦٧ و رث	دراسات خاصة	٢	٢	٣	



برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية
(قسم الاقتصاد الزراعي - قسم الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)



دليل الطالب



أ.د/ محمد عبد الحفيظ
استاذ



د/ عبد المجيد ادريس
مدرس



د/ احمد ابو المجد
مدرس



الانسة / شيماء احمد
معيدة



الانسة / اية احمد
معيدة



الرؤية

يتطلع قسم الاقتصاد الزراعي بكلية الزراعة - جامعة سوهاج لأعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في العلوم الزراعية (الاقتصاد الزراعي) وفقا لمتطلبات العمل محليا ودوليا مع التركيز على الأبحاث التطبيقية ذات العائد الاقتصادي التي تخدم المجتمع

الرسالة

يسعى قسم الاقتصاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة سوهاج إلي إعداد خريج حاصل علي درجة البكالوريوس (الاقتصاد الزراعي) علي أن يكون ملما بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الزراعية ومتطلبات سوق العمل مع الإلمام بكافة الأبعاد الاجتماعية والبيئية وأخلاقيات المهنة . كما تمتد رسالة القسم في مجال الدراسات العليا لمنح درجتي الماجستير المهني والبحثي ودرجة الدكتوراه والقيام بالدراسات والأبحاث العلمية في مجال الاقتصاد الزراعي ، كما يعمل القسم كبيت خبرة لتقديم المشورة في مجال دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية وحل المشكلات الاقتصادية المجتمعية والتي تقابل الزراع في المجتمع



دليل الطالب



أ.د/ عبد المنعم محمد
رئيس القسم



د/ منصور احمد
استاذ مساعد



د/ هدي مصطفى
مدرس



السيد / محمد عبد اللطيف
مدرس مساعد



السيدة / مي ابو المعارف
معيدة



الانسة / نهيل كمال الدين
معيدة



الانسة / اسراء ابو الفضل
معيدة



الرؤية

يتطلع قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي في ذلك إلى إعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية ليكون قادراً على التخطيط الشامل إقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وصحياً، ومواكبة الاحتياجات المتجددة لسوق العمل في ظل عالم متغير يتصف فيه الخريج بأنه يحمل المعارف والمهارات الذهنية والتقنية تجعله أهلاً للمنافسة مع الآخرين في فرصة الحصول على عمل مناسب داخلياً أو خارجياً. ويرى القسم ضرورة الارتكاز على مفاهيم التنمية المتكاملة والعمل على إثراء المشاركة المجتمعية وتغيير الاتجاهات ، والاعتماد على الأبحاث العلمية الميدانية المرتبطة بالواقع والظروف المحيطة. وتمتد طموحات القسم للنهوض بالمجتمع المحلي وإعداد أفرادهم وإرشادهم وتوجيههم ورفع كفاءة الأداء وبناء القدرات الذاتية في مختلف الأنشطة والمجالات، وإيجاد حلول للمشكلات التي تواجه الخريجين الجدد وصغار المزارعين والمستثمرين من خلال نقل ونشر نتائج البحث العلمي القائمة على احتياجاتهم الفعلية

الرسالة

يقوم قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بكلية الزراعة بسوهاج بإعداد خريج حاصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي العام على أن يكون ملماً بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية طبقاً للمعايير المرجعية المتعارف عليها في هذا المجال ووفقاً لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المستهدفين مع الإلمام بكافة النواحي التي ينقل وينشر من خلالها النتائج البحثية التي تعتمد على المشكلات الواقعية والالتزام بأخلاقيات المهنة ، كما تمتد رسالة القسم لتشمل إجراء الأبحاث العلمية التطبيقية والمشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات والدورات التدريبية المرتبطة بالبيئة المحيطة ، بالإضافة إلى مساهمة القسم من خلال وحدة الإرشاد والتدريب في تقديم التدريب المناسب، والمشورة العلمية التي تسهم في خدمة المجتمع و تنمية البيئة والمجتمع في صعيد مصر، وتقديم الإستشارات

العلمية لحل مشاكل المجتمع



دليل الطالب



أ- المواصفات العامة لخريج برنامج العلوم الاجتماعية الزراعية بكلية الزراعة

- ١- إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي في المجتمع
- ٢- إدارة وتوظيف الموارد الزراعية
- ٣- إدارة المنشآت الزراعية
- ٤- استخدام التكنولوجيات الملائمة؛ لمعالجة المشاكل الفنية، والاقتصادية في مجالات الزراعة
- ٥- إظهار قدراته المهنية بشكل جيد
- ٦- المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي
- ٧- إظهار الوعي بالقضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة
- ٨- إظهار قدرته على تطوير أدائه، مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر
- ٩- الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي
- ١٠- اتخاذ القرار في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
- ١١- التنبؤ بالتداعيات المحتملة للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
- ١٢- نقل ونشر نتائج البحث العلمي التطبيقي إلى مختلف فئات المستفيدين النهائيين.

ب- المعايير القومية الأكاديمية المرجعية العامة لبرنامج العلوم الاجتماعية

الزراعية

٢- المعارف والفهم:

- ١-٢ العلوم الأساسية والعلوم التطبيقية ذات الصلة بالزراعة
- ٢-٢ المصطلحات الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف
- ٣-٢ تقدير عناصر المخاطرة في العمليات الزراعية، وكيفية التعامل
- ٤-٢ أساليب تداول وتصنيع وإعادة تدوير المخلفات الزراعية
- ٥-٢ أساسيات تخطيط وتنفيذ الأعمال الزراعية
- ٦-٢ أساسيات الاقتصاد الكلي والجزئي.



دليل الطالب



- ٧-٢ الجوانب الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، في المجتمعات الزراعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة
- ٨-٢ ضوابط وممارسات أنظمة الأمان الحيوي في مجال الزراعة
- ٩-٢ مفاهيم التنوع البيولوجي، وأساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية
- ١٠-٢ التشريعات الزراعية، وأخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبيئة وصحة الإنسان
- ١١-٢ مفاهيم وعناصر إدارة الجودة
- ١٢-٢ أساسيات سلوك المستهلك والمنتج في ظل تراكيب سوقية مختلفة
- ١٣-٢ أساسيات اقتصاديات الإنتاج وتحليل الإدارة المزرعية
- ١٤-٢ استجابة المنتج للتغيرات في أسعار مدخلات ومخرجات الإنتاج
- ١٥-٢ تقنيات تحليل الاستثمار وتحليل الجدارة الائتمانية
- ١٦-٢ ملامح وديناميكية عمل الأسواق الحاضرة والمستقبلية للسلع الزراعية
- ١٧-٢ فهم المراحل المختلفة؛ لتحليل سلسلة القيمة، وعلاقتها بتسويق المنتجات و تخطيط الأعمال
- ١٨-٢ أساليب البحث في المجالات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
- ١٩-٢ أساسيات أساليب التحليل الكمي للظواهر
- ٢٠-٢ أسس تصميم وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية
- ٢١-٢ أساليب تنمية وتطوير الموارد البشرية
- ٢٢-٢ تركيب المجتمعات الريفية، وديناميكياتها، وأساليب التغيير الثقافي.
- ٢٣-٢ أساسيات قياس احتياجات المجتمع، وكيفية إجراء تحليل الموقف



دليل الطالب



٣- المهارات الذهنية

- ٣-١ ملاحظة وجمع وتحليل البيانات لحل المشكلات الزراعية
- ٣-٢ تصميم وإجراء التجارب، والوصول إلى استنتاج منطقي
- ٣-٣ جمع الدلائل؛ بهدف تفسير الظواهر، وتقدير المخاطر
- ٣-٤ اختيار أفضل البدائل؛ لتحقيق أقصى فائدة للمنشأة الزراعية
- ٣-٥ التمييز بين العوامل المسؤولة عن الكفاءة الفنية ونظيرتها الاقتصادية للمنشأة
- ٣-٦ تحديّد العوامل المسؤولة عن التغيرات السعرية لمستلزمات الإنتاج والمنتجات

٤- المهارات المهنية

- ٤-١ تطبيق الممارسات الزراعية الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي
- ٤-٢ إنتاج غذاء آمنًا للإنسان والحيوان، مع الحفاظ على البيئة
- ٤-٣ استخدام الموارد الزراعية بطريقة مثلى، من أجل زراعة مستدامة
- ٤-٤ وضع موازنة مبدئية للمشاريع الزراعية
- ٤-٥ إجراء تحليلًا للسوق المحلي، ووضع الخطط لتطوير الأعمال الزراعية
- ٤-٦ التخطيط في ضوء المتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية
- ٤-٧ تحديد الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية، والمناطق غير الحضرية
- ٤-٨ تنفيذ برامج الإرشاد الزراعي
- ٤-٩ تخطيط وتنفيذ البحوث في ظل إرشادات محدودة
- ٤-١٠ تطبيق تقنيات التحليل الاقتصادي الاجتماعي بكفاءة
- ٤-١١ اقتراح وتصميم وتنفيذ المسوح الاقتصادية الزراعية، والمعاينة الإحصائية
- ٤-١٢ استخدام حزم البرامج الجاهزة للتحليل الإحصائي بكفاءة
- ٤-١٣ إمساك السجلات والدفاتر المزرعية، وإعداد القوائم المالية للمزارع ومنشآت الأعمال الزراعية



دليل الطالب



٤:١- مهارات إضافية لتخصص الاقتصاد الزراعي.

- ٤.١.٢ إجراء تحليل التكاليف والعائد لمشروع زراعي.
- ٤.١.٣ حساب البدائل الائتمانية للاستثمار وتقدير الفوائد المترتبة على كل بديل.
- ٤.١.٤ تطوير خطط للتسويق للمشروعات والأعمال التجارية الزراعية.
- ٤.١.٥ وضع نظاماً لمسك الدفاتر للمشروعات الزراعية، وتحديث البيانات التمويلية.
- ٤.١.٦ التفاوض مع جهات الشراء والبيع للمستلزمات والمنتجات.
- ٤.١.٧ تفهم سلوكيات المنتج والمستهلك والتعامل معهما.

٤:٢- مهارات إضافية لتخصص الإرشاد الزراعي.

- ٤.٢.١ التخطيط لتنمية المجتمعات الريفية، وفق القواعد العلمية والتكنولوجي المناسبة.
- ٤.٢.٢ إجراء تحليل موقف وتقدير الاحتياجات الريفية.
- ٤.٢.٣ تصميم برنامجاً إرشادياً زراعياً.
- ٤.٢.٤ تقييم الاحتياجات التدريبية، وفقاً لاحتياجات المجموعات المستهدفة.
- ٤.٢.٥ تصميم برنامجاً تدريبياً وفقاً لاحتياجات المجموعات المستهدفة.

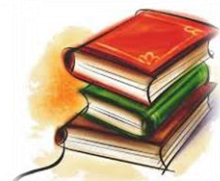
٥- المهارات العامة

- ٥-١ عرض المعلومات، وتفسير الظواهر شفاهة أو كتابة
- ٥-٢ التواصل بشكل مناسب باللغتين العربية والإنجليزية
- ٥-٣ استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات
- ٥-٤ العمل ضمن فريق، وتفهم سلوك المجموعات
- ٥-٥ اكتساب المهارات الأساسية في الإدارة
- ٥-٦ استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص، وتحليل وعرض البيانات
- ٥-٧ استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجال المهنة
- ٥-٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل
- ٥-٩ إظهار قدرات التعلم الذاتي والمستمر؛ لتطوير معلوماته ومهاراته المهنة
- ٥-١٠ إظهار مهارات قيادة المجموعات بشكل مر ض





دليل الطالب

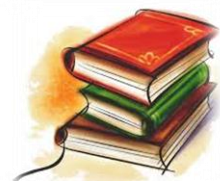


المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي أول					
المتطلب السابق	وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
	٣	٢	٢	نظرية اقتصادية	٢٠٨٣ ا ق ت
	٣	٢	٢	أساسيات الإرشاد الزراعي	٢٠٨٤ إ ر ش
	٣	٢	٢	إنتاج محاصيل	٢٠٠٣ م ح ص
	٢	-	٢	أخلاقيات وآداب المهنة	٢٠٠٤ (عام)
	٢	-	٢	حقوق الإنسان	Human ٢٠١
	٣	٢	٢	* اختياري	
	٣	٢	٢	* اختياري	
	١٩				إجمالي

المستوى الثاني المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني					
المتطلب السابق	وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
	٣	٢	٢	أساسيات الإحصاء الاقتصادي	٢٠٨٥ ا ق ت
	٣	٢	٢	التنمية الريفية	٢٠٨٦ إ ر ش
	٣	٢	٢	إنتاج بساتين	٢٠٠٧ ب س ت
	٢	-	٢	أساليب التفكير العلمي	Human ٢٠٢
	٣	٢	٢	* اختياري	
	٣	٢	٢	* اختياري	
	١٧				إجمالي



دليل الطالب



المستوى الثاني المقررات الاختيارية من داخل البرنامج

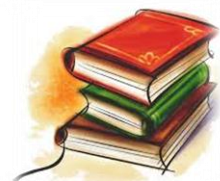
الرقم الكودي	المقرر (اختيار مقرر واحد فقط)	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٨٧ ا ق ت	موارد اقتصادية	٢	٢	٣	
٢٠٨٨ ا ق ت	اقتصاديات البيئة الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠٨٩ إ ر ش	الطرق والمعينات الإرشادية	٢	٢	٣	
٢٠٩٠ إ ر ش	أساليب الاتصال الإرشادية	٢	٢	٣	

المستوى الثاني المقررات الاختيارية من خارج البرنامج

الرقم الكودي	المقرر (اختيار ثلاثة مقررات فقط)	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٥٨ ح ي و	تكنولوجيا إنتاج الدواجن	٢	٢	٣	
٢٠١٦ ه ن د	الآلات الزراعية	٢	٢	٣	
٢٠٤٨ أ غ ذ	أسس حفظ أغذية	٢	٢	٣	
٢٠٤٣ أ غ ذ	تكنولوجيا منتجات ألبان	٢	٢	٣	
٢٠٩١ و ق ي	إنشاء مناحل	٢	٢	٣	
٢٠٦٠ و ق ي	حشرات اقتصادية (أ)	٢	٢	٣	
٢٠٩٢ تجارة	محاسبة زراعية	٢	٢	٣	
٢٠٩٣ و ق ي	مكافحة آفات زراعية	٢	٢	٣	



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي أول

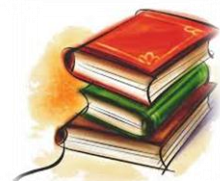
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٢٠٢٩ ا ق ت	إدارة الأعمال المزرعية	٢	٢	٣	
٣٠٨٧ ا ق ت	تحليل اقتصادي	٢	٢	٣	
٣٠٨٨ ا ر ش	علم الاجتماع والاجتماع الريفي	٢	٢	٣	
Human ٣٠١	البيئة والإنسان	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٧	

المستوى الثالث المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني

الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٨٩ ا ق ت	التنمية الاقتصادية الزراعية	٢	٢	٣	
٣٠٩٠ ا ر ش	إستراتيجية الإقناع والاتصال	٢	٢	٣	
٣٠٩١ (عام)	تطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الاقتصادية والاجتماعية	١	٢	٢	
٣٠٠٦ (عام)	لغة إنجليزية تخصصية	٢	-	٢	
Human ٣٠٢	التنمية البشرية	٢	-	٢	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٨	



دليل الطالب



المستوى الثالث المقررات الاختيارية من داخل البرنامج

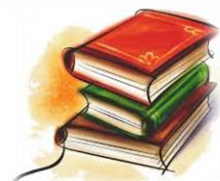
الرقم الكودي	المقرر (اختيار مقررین فقط)	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٩٢ ا ق ت	تحليل الأسعار المزرعية	٢	٢	٣	
٣٠٩٣ ا ق ت	إدارة الموارد البشرية	٢	٢	٣	
٣٠٩٤ ا ق ت	اقتصاديات مكافحة الآفات	٢	٢	٣	
٣٠٩٥ إ ر ش	بناء البرامج الإرشادية	٢	٢	٣	
٣٠٩٦ إ ر ش	المشكلات الاجتماعية بالريف	٢	٢	٣	
٣٠٩٧ إ ر ش	تعليم الكبار الزراعة	٢	٢	٣	

المستوى الثالث المقررات الاختيارية من خارج البرنامج

الرقم الكودي	المقرر (اختيار مقررین فقط)	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٧١ ب س ت	النباتات الطبية والعطرية	٢	٢	٣	
٣٠٢٣ ب س ت	تداول و تخزين الحاصلات البستانية	٢	٢	٣	
٣٠٠٣ أ ر ض	استصلاح وصيانة الأراضي	٢	٢	٣	
٣٠٢٧ ح ي و	إنتاج الاغنام والماعز	٢	٢	٣	
٢٠٦٠ و ق ي	حشرات اقتصادية (ب)	٢	٢	٣	



دليل الطالب

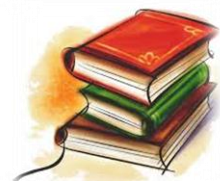


المستوى الرابع المقررات الإجبارية فصل دراسي أول					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٣٠٥٧ ا ق ت	الجدوى الاقتصادية للمشروعات الزراعية	٢	٢	٣	
٤١٦٧ إ ر ش	نظرية تبني الأفكار المستحدثة	٢	٢	٣	
٤١٦٩ إ ر ش	الإحصاء الاجتماعي	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
٤١٧٠ (عام)	بحث	١	-	١	
إجمالي				١٩	

المستوى الرابع المقررات الإجبارية فصل دراسي ثاني					
الرقم الكودي	المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٧١ ا ق ت	مشروعات ريفية صغيرة	٢	٢	٣	
٣٠٥٧ ا ق ت	التسويق الزراعي	٢	٢	٣	
٤١٧٢ إ ر ش	تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
	* اختياري	٢	٢	٣	
إجمالي				١٨	



دليل الطالب



١- برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية (اقتصاد زراعي)
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع
التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

المتطلب السابق	وحدة	عملي (تمارين)	نظري	المقرر	الرقم الكودي
	٣	٢	٢	تحليل التكاليف الزراعية	٤١٧٣ ا ق ت
	٣	٢	٢	إحصاء عينات	٤١٧٤ ا ق ت
	٣	٢	٢	تقييم المشروعات الزراعية	٤١٧٦ ا ق ت
	٣	٢	٢	اقتصاد إنتاج	٤١٧٦ ا ق ت
	٣	٢	٢	اقتصاد زراعي	٤١٧٧ ا ق ت
	٣	٢	٢	اقتصاد قياسي	٤١٧٨ ا ق ت
	٣	٢	٢	نقود وبنوك	٤١٧٩ ا ق ت
	٣	٢	٢	تمويل زراعي	٤١٨٠ ا ق ت
	٣	٢	٢	تجارة دولية وتكتلات	٤١٨١ ا ق ت
	٣	٢	٢	تسويق (مسالك وأسواق)	٤١٨٢ ا ق ت
	٣	٢	٢	إدارة مؤسسات زراعية	٤١٨٣ ا ق ت



٢- برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية (إرشاد الزراعي ومجتمع ريفي)
للتخصص الفرعي يتم اختيار ستة مقررات من مقررات التخصص الفرعي.
للتخصص العام في البرنامج يحق للطالب اختيار ستة مقررات مختلفة من فروع
التخصص في البرنامج.

المستوى الرابع المقررات الاختيارية جميعها من داخل البرنامج

الرقم الكودي	تنمية ريفية المقرر	نظري	عملي (تمارين)	وحدة	المتطلب السابق
٤١٨٤ إ ر ش	المؤسسات والمنظمات الاجتماعية	٢	٢	٣	
٤١٨٥ إ ر ش	التأثير السيكولوجي للإعلام الريفي	٢	٢	٣	
٤١٨٦ إ ر ش	أساسيات التدريب	٢	٢	٣	
٤١٨٧ إ ر ش	التقييم الاجتماعي للمشروعات	٢	٢	٣	
٤١٨٨ إ ر ش	التخطيط الاجتماعي في الريف	٢	٢	٣	
٤١٨٩ إ ر ش	الأسرة الريفية	٢	٢	٣	
٤١٩٠ إ ر ش	قيادة ريفية وديناميكيات الجماعة	٢	٢	٣	
٤١٩١ إ ر ش	مبادئ التصوير الإرشادي	٢	٢	٣	
٤١٩٢ إ ر ش	تحليل المضمون في البرامج الإعلامية الريفية	٢	٢	٣	
٤١٩٣ إ ر ش	الصحافة والإعلام الزراعي	٢	٢	٣	
٤١٩٤ إ ر ش	تخطيط وتقييم البرامج الإعلامية الريفية	٢	٢	٣	
٤١٩٥ إ ر ش	الإرشاد الريفي التلفزيوني	٢	٢	٣	



الباب الثالث خدمات الطلاب



دليل الطالب



خدمات الطلاب

Student
Services

كلية الزراعة .. طريقك الى المستقبل..





تعليمات يجب على الطالب إتباعها بشأن الاعتذار عن الامتحانات

الاعتذار عن الحضور لفترة معينة:

لرفع الغياب عن الطالب خلال هذه الفترة وعدم تعرضه للحرمان من الامتحانات
١- علي الطالب ان يتقدم لادارة شؤون الطلاب بتقرير طبي معتمد يفيد مرضه و حاجته للراحة التامة خلال فترة زمنية معينة .

٢- التوقيع علي طلب رسمي موجه للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية للموافقة علي تحويله للمراقبة الطبية لاعتماد عذره المرضي خلال هذه الفترة .

٣- في حالة قبول العذر المرضي يتم مخاطبة الاقسام العلمية المختصة بتدريس المقررات الخاصة بالطالب لرفع الغياب عن الطالب خلال الفترة الوارد بالتقرير .
* ايقاف القيد عن الدراسة والامتحان-

يتم ايقاف القيد عن الدراسة والامتحان في الحالات الاتية :

١- الطلاب المجندون (في حالة تقديم خطاب معتمد يفيد تاديته للخدمة).

٢- الطلاب المرافقين لازواجهم خلال البعثات التعليمية بالجامعة.

٣- الطالب المسجون (بناء علي رغبته في ايقاف قيده)

وقف القيد لا يعتبر فرصة من فرص الرسوب ويحتفظ الطالب بتقديراته كاملة.



تعليمات يجب على الطالب إتباعها بشأن الاعتذار عن الامتحانات

الاعتذار المرضية

الاعتذار عن الامتحانات النظرية – الاعتذار عن الحضور في فترة معينة لرفع الغياب عن الطالب خلال هذه الفترة

الاعتذار عن الامتحانات النظرية في اي فصل دراسي

١- علي الطالب تقديم تقرير طبي معتمد من الطبيب المعالج يوضح حالته المرضية التي تستدعي الاعتذار عن الامتحانات في الفصل الدراسي .

٢- يتقدم الطالب لادارة شؤون الطلاب للتوقيع علي طلب رسمي موجه للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية للاعتذار عن اداء امتحانات الفصل الدراسي قبل او اثناء فترة الامتحانات النظرية .

٣- يتم تحويل الطالب للمراقبة الطبية للكشف علي الطالب صاحب العذر والافادة بقبول العذر المرضي من عدمه .

٤- في حالة قبول العذر يتم اعتماده من مجلس الكلية ثم مجلس الجمعة ويصبح الطالب غائباً بعذر مقبول للاحتفاظ بتقديراته في العام القادم وعدم احتساب العام السابق فرصة من فرص الرسوب .

٥- لا يقبل العذر المرضي اذا تقدم به الطالب بعد انتهاء الامتحانات.



تعليمات يجب على الطالب إتباعها بشأن الاعتذار عن الامتحانات

أعمال التحويل وتعديل الترشيح ونقل القيد

ملحوظة : الفرق بين التحويل ونقل القيد وتعديل الترشيح :

- التحويل : يكون بين الكليات المتناظرة كالطالب الذي يحول من كلية الزراعة بسوهاج الي كلية الزراعة بجامعة اسيوط ويشترط نجاح الطالب وانتقالته للفرقة الاعلي .
 - نقل القيد : يكون بين الكليات الغير متناظرة كالذي يقوم بنقل قيده من كلية الزراعة الي كلية الحقوق او معهد الخدمة الاجتماعية او غيرها ولا يشترط نجاح الطالب .
 - تعديل الترشيح : يكون للطالب المستجد الذي يرغب في تعديل ترشيحه من الكلية او المعهد المرشح له الي كلية او معهد اخر واصبح ففي السنوات الاخيرة يتم الكترونيا عن طريق مكتب التنسيق .
- اجراءات التحويل او نقل القيد من الكلية الي كليات او معاهد الاخرى .

١- التقدم لادارة شؤون الطلاب بالكلية لاستيفاء طلب التحويل وشراء طوابع خدمات تعليمية بمبلغ (٤٠) اربعين جنيهاً.

٢- الحصول علي بيان حالة معتمد موجه الي الكلية او المعهد المراد التحويل اليها

٣- التوجه الي شؤون الطلاب بالكلية او المعهد الذي يرغب في التحويل اليه وتسليمه بيان الحالة الخاص به واستيفاء طلب تحويل اخر به .

٤- الانتظار مع متابعة عملية التحويل وفي حالة قبول التحويل يقوم الطالب بخلاء طرفه من الكلية والمحول منها .

٥- بعد اخلاء طرف الطالب يتم ارسال ملف اوراق الطالب عن طريق البريد المسجل الي الكلية او المعهد المحول اليه .

٦- تم اعتماد الموافقة علي التحويل من السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم وفي ضوء قواعد التحويل التي ينص عليها قانون تنظيم الجامعات ومجلس الجامعة .



شروط الالتحاق ونظم الامتحانات وخطة الدراسة الخاصة بكالوريوس العلوم الزراعية

يكون ترشيح جميع الطلاب في البند الأول والثاني عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات.
نظام الدراسة والامتحان:

المادة (٦):

يقوم النظام الدراسي علي أساس نظام الساعات المعتمدة ونظام الفصول الدراسية وتنقسم السنة الدراسية اضافة فصل دراسي ثالث (صيفي) الي السنة الدراسية وفي هذه الحالة يكون تسجيل الطلاب للمقررات اختياريا في هذا الفصل الدراسي . كما يجوز في حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات خلال الفصلين الدراسيين الاول والثاني ان يتقدم للامتحان لهذه المقررات عقب التدريس في الفصل الثالث (الصيفي) ، ويكون مدة الفصل الثالث (الصيفي) ثمانية اسابيع يعقها الامتحان النهائي علي ان تتضاعف عدد الساعات الدراسية الاسبوعية المخصصة لكل مقرر يتم تدريسه في هذا الفصل وعلي ان يكون الحد الاقصى للمقررات التي يرد الطالب التسجيل فيها او الاعادة في حالة التخلف هو ثلاث مقررات اذا كان ذلك سيؤدي الي نقل الطالب الي المستوي التالي او استيفاء متطلبات دراسة بعض المقررات .

المادة (٧):

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية لا تقل عن اربعة اعوام جامعية تتكون من ثمانية فصول دراسية علي الاقل . ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية بمقد ادني ١٢ ساعة معتمدة وبمقد اقصي ٢١ ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد خلال الفصلين الدراسيين الاول والثاني ، ويجوز لمجلس الكلية لدواعي التخرج او عدم فصل الطالب التجاوز عن هذه الحدود..



خدمات إدارة رعاية الشباب

تقدم لكم إدارة رعاية الشباب خدماتها التالية:

- 1- ممارسة الأنشطة الطلابية من خلال الميزانيات التي توفرها الجامعة لإدارات رعاية الشباب وصناديق الاتحادات الطلابية.
- 2- تقديم المساعدات العينية والمادية من خلال صندوق التكافل الاجتماعي والجهات التي تسمح الجامعة بالاستعانة بها مثل "ليلة القدر بمؤسسة أخبار اليوم والمنح التي تكفلها الدولة لهذا الشأن.
- 3- مساعدة الطالب في حل مشكلاته بنفسه من خلال ممارسة هذه المساعدة عن طريق أخصائيين معدين لهذا الشأن علمياً وعملياً.
- 4- حجز وجبات التغذية الخارجية وتقديم كافة الخدمات التي يطلبها الطالب .

وتنظم إدارات رعاية الشباب بالجامعة هذه الأدوار في ظل التزامها المهني بالمبادئ التالية:

- القبول التام لجميع الطلاب دون الالتفات لجنس أو دين أو بلد
- حق تقرير الطالب مصيره بنفسه في إدارة شؤونه.
- السرية التامة لجميع البيانات المقدمة للإدارة مع الالتزام بعدم استخدامها إلا فيما قدمت من أجله.
- العلاقة المهنية التي تربط الأخصائيين بالطلاب وتكفل للطلاب التزام الأخصائيين بالمبادئ السابقة.

المستندات المطلوبة للحصول على خدمات رعاية الشباب:

- 1- لممارسة النشاط يتم تسجيل الطالب في النشاط الذي يرغب الطالب في المشاركة فيه وذلك من خلال استئارة النشاط الجامعي مع بداية العام حتي موعد تنفيذ النشاط .
- 2- للحصول على مساعدة من صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية يتقدم الطالب بالمستندات التالية:
- 3- بحث اجتماعي من وحدة الشؤون الاجتماعية التابع لها الطالب
- 4- بيان بمفردات مرتب الوالد أو ما يثبت الدخل لولي الأمر (حيازة زراعية - شهادة إدارية - بيان بقيمة المعاش)
- 5- استيفاء استمارات طلب مساعدة والتي تقدم مجاناً بإدارة رعاية الشباب.
- 6- صورة البطاقة الشخصية - البطاقة الجامعية حال استخراجها

فريق العمل بإدارة رعاية الشباب بكلية الزراعة:

الأخصائي الاجتماعي ورئيس رعاية الشباب
الأخصائي الاجتماعي
الأخصائي الرياضي
الأخصائي الرياضي

السيدة الدكتورة / هند محمد الشمندي
السيد / عماد حمدي عبد العال
السيد / احمد عبد الحكم
السيد / محمد عاطف عبد السلام



خدمات إدارة رعاية الشباب

صندوق التكافل الاجتماعي برعاية الشباب

علي الطلاب الراغبين في الحصول إعانة من كلية الزراعة التوجه إلي مكتب رعاية الشباب بالكلية لاستلام النماذج الآتية:
طلب الحصول علي مساعدة.

نموذج بيان حالة يتم ملؤه وختمه من شئون طلاب الكلية .

خطاب موجة لوحدة الشئون الاجتماعية الكائن بها مقر أسرة الطالب لإحضار بحث اجتماعي.

خطاب لإحضار مفردات مرتب موجة للمصلحة التي يعمل بها والد الطالب او ولي امرة إذا كان موظفاً

او خطاب لإحضار بيان بالمعاش موجة للمكان الذي يصرف منة معاش والد الطالب.

او خطاب موجة للجمعية الزراعية لإحضار بيان او صورة حيازة والد الطالب او ولي امرة.

وعلي الطلاب الذين يعمل اباؤهم او اوليا امورهم في مهن حرة إحضار شهادة إدارية معتمدة تبين دخل والد الطالب او ولي امرة

ويتم ملء واستكمال النماذج السابقة وتسليمها لمسئول الفرقة بمكتب رعاية الشباب للعرض علي مجلس إدارة الصندوق لصرف

مساعدة من عدمه تصرف المساعدة بعد اسبوعين من اجتماع مجلس ادارة الصندوق الاجتماعي في حالة استلام الأوراق

مستوفاة في حالة توفر اعتماداتها

الأسر الجامعية

تتكون الأسر من مجموعة من الطلاب من الفرق الدراسية المختلفة بالكلية والراغبين في الاشتراك بالأسر يلتفون حول رائدهم
بالحب

والوفاء لبث الروح الجامعية السليمة بين الطلاب

توثيق الروابط بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس .

اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم ومهارتهم وصقلها وتشجيعها.

نشر وتشجيع الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية والكشفية والفنية والعلمية والارتفاع بمستواها ، وتشجيع المتفوقين فيها

إبراز طاقات الطلاب والاستفادة منهم في خدمة مجتمعهم



دليل الطالب



خدمات إدارة رعاية الشباب

شروط التسجيل في الكلية العملية

لا يقل عدد الأسر عن عشرين طالبا وطالبة ولا يزيد عن ٥٠ طالب نظراً لطبيعة الدراسة
الآتكون الأسرة قائمة علي أسس عرقية أو عصبية أو طائفية.
لا يجوز التسجيل في أكثر من أسرة
أن يتم عمل تسجيل الأسر من بداية العام الدراسي حتي نهاية شهر ديسمبر
أن يكون طلاب الأسر مسددين للرسوم الجامعية.
ألا يكون رائد الأسرة رائداً لأكثر من أسرة في وقت واحد.

مكونات ملف الأسرة عند التسجيل-

طلب باسم السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية موضحاً به اسم الأسرة لإصدار قرار في هذا الشأن
موافقة رائد الأسرة علي ريادتها وكذلك مشرف الأسرة
كشوف بأسماء الطلاب الراغبين في الاشتراك في الأسرة موضحاً بها اسم الطالب رابعياً _ الفرقة _ القسم _ العنوان _ التليفون
(عادي - محمول)
يرفق مع الكشوف صورة البطاقة الشخصية _ صورة كارنية الكلية _ صورة شمسية للطالب.
كشوف بأسماء مجلس إدارة الأسرة ، يشمل :
رائد الأسرة (عضو هيئة تدريس)
مشرف الأسرة (معيد _ مدرس مساعد)
مقرر الأسرة (طالب)
أمين الصندوق (طالب)
مقرر الأنشطة : احد الطلبة او الطالبات مقرر لكل نشاط من الأنشطة التالية (الثقافية _ الفنية _ العلمية _ الرياضية _
الاجتماعية _ الجواله)
خطة نشاط الأسرة خلال الفصل الدراسي الأول والثاني



خدمات إدارة رعاية الشباب

شروط عامة

لا يحق للأسرة إقامة أي نشاط إلا بعد التسجيل
أي تصرف مخالف للوائح الجامعية يعرض الأسرة للعقوبة والإيقاف
لا يجوز القيام بأي نشاط قبل ثلاث أيام من الموافقة النهائية علي إقامة هذا النشاط من إدارة الكلية والجامعة
مدة العضوية بالأسرة سنة جامعية وتنتهي بانتهاء العام الدراسي ويشترط أن تكون أي اجتماعات أو أنشطة بحضور رائد الأسرة شخصياً وتحت إشراف المباشر لسيادته وتحت مسؤوليته وتشترط اخذ موافقة السلطات المختصة علي أي نشاط قبل ميعاده بوقت كافي .

يجب اعتماد الأسرة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة _ لشئون التعليم والطلاب ويتم تسجيلها عن طريق الإدارة العامة لرعاية الشباب المركزية ولا يتم مزاولة أي نشاط من الأسرة إلا بعد الاعتماد من إدارة الجامعة

حجز وجبات التغذية الخارجية برعاية الشباب

يتم حجزها بمكتب رعاية الشباب ، وهي عبارة عن ستة بونات تغذية تمثل أيام الأسبوع بمبلغ خمسة وعشرون جنيهاً
لا يتم صرف بونات وجبات التغذية الخارجية خلال العطلات الرسمية
يتم صرف البونات التغذوية بأسبقية الحجز بكرنية الكلية في الحدود حصة الكلية من البونات وهي عدد ٥٠ بون مخصص لكلية الزراعة



خدمات إدارة رعاية الشباب

الاتحادات الطلابية

تشكل الاتحادات الطلابية من طلاب الكليات والمعاهد الجامعية المقيدين بها لنيل درجة البكالوريوس او الليسانس والمسددين للرسوم الجامعية او رسوم اتحاد مجد ادني ١٠ جنهات

تهدف الاتحادات الطلابية إلى تحقيق ما يلي

العمل على اعداد جيل قادر على تحمل المسؤولية وخدمة الوطن .

تتمية القيم الروحية والأخلاقية والوعي الوطني والقومي بين الطلاب وتعودهم علي القيادة ، وإتاحة الفرصة لهم للتغيير المسئول عن أرائهم.

بث الروح الجماعية السلمية بين الطلاب ، وتوثيق الروابط بينهم وبين اعضاء هيئة التدريس والعاملين.

اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وصقلها وتشجيعها.

نشر وتشجيع تكوين الأسر والجمعيات التعاونية الطلابية ، ودعم نشاطها.

نشر وتنظيم الانشطة الرياضية والاجتماعية والكشفية والفنية والثقافية والعلمية والارتقاء بمستواها، وتشجيع المتفوقين فيها.

تنظيم الإستفادة من طاقات الطلاب في خدمة المجتمع بما يعود علي الوطن بالخير.

العمل على حل مشاكل الطلاب وتوفير أسباب الراحة ووسائل المعيشة لهم داخل وخارج الجامعة .

يعمل مجلس اتحاد طلاب الكلية علي تحقيق أهداف الاتحاد الطلابية من خلال اللجان الآتية

لجنة الأسر والرحلات .

لجنة النشاط الرياضي.

اللجنة السياسية والثقافية .

لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي

لجنة النشاط الفني.

لجنة الجواله والخدمة العامة.

لجنة النشاط الاجتماعي وشئون الطلاب



دليل الطالب



خدمات إدارة رعاية الشباب

تختص لجنة الأسر والرحلات بما يلي

تشجيع الأسر بالكلية ودعم نشاطها
التنسيق بين نشاط الأسرة المختلف بالكلية
وضع قواعد تنظيم الأسر وإنشاء الأسر وأنشطتها ولوائح داخلية وتنظيم عمل الأسر والأنشطة الطلابية
ملحوظة : يمكن حذف اختصاصات اللجان لوجود اختصاصات جديدة باللائحة الجديدة

تختص لجنة النشاط الرياضي بما يأتي:

بث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيع المواهب الرياضية، والعمل علي تميمتها.
تنظيم النشاط الرياضي بالكلية بما في ذلك تكوين الفرق الرياضية وإقامة المباريات والمسابقات والمهرجانات الرياضية والإشراف على المسابقات الرياضية .

تختص لجنة السياسية والثقافية بما يأتي:

تنظيم أوجه النشاط الثقافي التي تؤدي إلي تعريف الطلاب بخصائص المجتمع واحتياجات تطوره.
العمل علي تنمية الطاقات الأدبية والثقافية للطلاب.
إطلاق حرية الطلاب في ممارسة التوعية السياسية والمشاركة الايجابية .

تختص لجنة النشاط الفني بما يأتي:

تنمية النشاط الفني للطلاب بما يتفق مع إغراضه السامية في إتاحة الفرصة لإبراز مواهبهم ورفع مستوي أنتاجهم الفني.
تشجيع الأنشطة الفنية والهوايات للطلاب ودعمها

تختص لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي بما يأتي

تختص بعقد الندوات والمحاضرات العلمية بهدف الندوات العلمية والتكنولوجية ونشر المعرفة إنتاجاً وتطبيقاً عن طريق نوادي العلوم والجمعيات العلمية

تختص لجنة الجلالة والخدمة العامة بما يأتي:

تنظيم أوجه حركة الكشف والإرشاد علي الأسس السلمية وفقاً لمبادئها
تنفيذ برامج خدمة البيئة التي يقرها مجلس الكلية والأقسام بما يساهم في تنمية المجتمع، والعمل علي إشراك الطلاب في تنفيذها، والمساهمة في مشروعات الخدمة القومية التي تتطلبها احتياجات الوطن.



دليل الطالب



خدمات إدارة رعاية الشباب

تختص لجنة النشاط الاجتماعي وشئون الطلاب بما يأتي:

العمل علي تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس والعاملين ، وإشاعة روح التعاون والإخاء بينهم،
ويث الروح الجامعية فيهم، وذلك بكل الوسائل المناسبة.

تنظيم الرحلات والمعسكرات الاجتماعية والثقافية والترويحية التي تساعد الطلاب علي التعرف علي مصالح الوطن.
مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية .

مسابقة الشطرنج

مسابقة الموضوعات الاجتماعية

دورة الاسعافات الاولية

تبرع بالدم

رحلات ترفيهية

صندوق التكافل الاجتماعي :

جاعات ادبية - مسابقات ثقافية (شعر - زجل - قصة قصيرة - نقد مسرحي - مقال - بحث - صحف حائط - مجلات
مطبوعة - ندوات ثقافية ودينية ومسابقة حفظ القرآن (جزئين) بحث ديني - مسابقة اسلامية عامة - معرض الخط العربي
ومجلات الحائط لقاءات بين شباب الجامعات ... الخ .

ومن الخدمات التي يقدمها قسم رعاية الطلاب تنظيم الندوات والمؤتمرات

المكتبة

تولي الكلية اهتمامها البالغ لمكتبتها وذلك لما تمثله من دور حيوي كنهل للعلوم ومصدر لتتبع المعرفة من المراجع العلمية والتي يتم
تحديثها وإضافة كل جديد لها سنويا تحت إشراف الأقسام العلمية بالكلية.





الاتحادات الطلابية

الاتحادات الطلابية

عزيزي الطالب ... عزيزتي الطالبة

من حقك ان ترشح نفسك في عضوية تشكيل اتحاد طلاب ممثلاً لزملائك ويشترط ان تكون من تنطبق عليه هذه الشروط :

متمتعاً بجنسية جمهورية مصر العربية .

ان تكون متصفاً بالخلق القويم والسمعة الحسنة .

ان تكون طالباً نظامياً مستجداً في فرقته غير باقى للإعادة . او رسوم الاتحاد بحد ادنى ١٠ جنيهات ان تكون مسدداً للرسوم الدراسية .
ان يكون لك نشاط ملحوظ في مجال عمل اللجنة التي يرشح نفسه لها .

ألا يكون قد سبق الحكم عليك بعقوبة مقيدة للحرية او عقوبة تأديبية او تقرر اسقاط او وقف عضويتك.

* وطبقاً للأئحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات مادة ٣٣٢ *

لا يجوز اقامة تنظيمات او تشكيلات على اساس فئوى او سياسى او عقائدى بالجماعات او وحداتها.

كما لا يجوز تنظيم اى نشاط لمجالس الاتحادات او لجانها او باسمها على اساس فئوى او سياسى او عقائدى



الخدمات التي يقدمها قسم شؤون الطلاب بالكلية

يقدم قسم شؤون الطلاب بالكلية خدماته من خلال :

- استقبال الطلاب الجدد في بداية العام الجامعي وإنهاء إجراءات قيدهم حيث يقوم الطالب بالكشف الطبي وسداد الرسوم الدراسية المقررة بقرار مجلس الجامعة وذلك بعد فرز ملف أوراق الطالب والتأكد من صحة ترشيحه للكلية .
- سداد الرسوم الدراسية واستخراج كارنية الكلية للطلاب حيث يتوجه الطالب إلى القسم بالنور الارضى ويحصل على إذن ورق لسداد الرسوم بالخرينة ثم يتوجه إلى خزينة الكلية للحصول على قسيمة السداد ثم يتوجه مرة أخرى إلى قسم شؤون الطلاب لتسليم صورة من قسيمة السداد ومعه صورة شخصية لاستخراج الكارنية .
- إجراءات الكشف الطبي
- البطاقة الشخصية
- تأجيل التجنيد
- اي شهادة قيد يطلبها الطالب

تقدم لكم إدارة شؤون الطلاب خدماتها التالية:

- الأعمال الخاصة بالكشف الطبي للطلاب المستجدين.
- تسديد الرسوم المقررة وعمل البطاقة الجامعية للطالب.
- ملء استمارة النشاط وتسليمها إلى إدارة رعاية الشباب.
- عمل استمارات الاشتراك بقطارات السكة الحديد.
- عمل الجداول المحاضرات والسكاشن.
- تنظيم الرحلة العلمية لطلاب الفرقة الرابعة.
- ** لا يقدم للطالب أي خدمات إلا بعد سداد المصروفات الدراسية .



الخدمات التي يقدمها قسم شؤون الطلاب بالكلية

- عمل مكافأة الطلاب المتفوقين سواء لل حاصلين على مجموع في الثانوية العامة من ٨٠% فأكثر والحاصلين على تقدير جيد جداً فأكثر.
- استفتاء استمارات صندوق التكافل الاجتماعي التي تقدم إلى إدارة رعاية الشباب.
- استفتاء الاستمارات الخاصة بانتخابات اتحاد الطلاب والأسر الجامعية.
- إنهاء الإجراءات الخاصة بتحويل الطلاب من وإلى الكلية .
- استفتاء استمارات تسكين الطلاب بالمدينة الجامعية.
 - استفتاء نموذج (٢) جند للطلاب الذكور والعمل على إنهاء أعمال التأجيل لهم.
 - إرسال كشوف الفرقة الأولى من الذكور إلى إدارة التربية العسكرية ومتابعة حصول الطالب على الدورة الصيفية أو في منتصف العام.

كيفية استخراج كارنيه الكلية

- الحصول علي إذن دفع من مسئول الفرقة بشئون الطلاب
- سداد المبلغ المقرر بخزينة الكلية بالدور الأول
- تقديم قيمة السداد + صورة شخصية للطالب إلي مسئول الفرقة لاستخراج الكارنيه .

استخراج كارنيه الكلية (بدل فاقد)

- عمل مذكرة بالحرس في الكلية .
- سداد مبلغ ٥.٤٠ جنيهاً بالخزينة لأول مرة ، ثم يضاعف المبلغ بعد ذلك.

كيفية استخراج شهادة قيد

- إذن دفع بمبلغ خمسين قرشاً من مسئول الفرقة.
- توريد المبلغ بالخزينة وشراء طوابع خدمات بمبلغ ٢٥ خمسة وعشرون جنيها
- إحضار دمغة بمبلغ ١ جنية من مكتب البريد.
- تقديم كرنية الكلية + إيصال السداد + طوابع الجامعة والبريد . ويتم بعد ذلك استخراج شهادة القيد موجهة إلي من يهمة الأمر .



دليل الطالب



الخدمات التي يقدمها قسم شئون الطلاب بالكلية

كيفية التحويل من كلية إلى أخرى

استمارة التحويل + إخلاء طرف (للفرق الاعلي)

الفرقة الأولى:

صورة بطاقة الترشيح

طلب الترشيح .

رسم التحويل ٤٠ جنية طوابع خدمات تعليمية للجامعة.

يتقدم للشئون للحصول علي بيان الحالة

بيان بشروط التجنيد

يتضمن ملف كل طالب من الذكور طلب (٢جند) خاص بتأجيل الخدمة العسكرية ، وفي حالة عدم وجوده بملف الطالب

يستكمل ويسلم لمستول الفرقة بشئون الطلاب.

الطالب الذي يبلغ من العمر ١٩ سنة يقدم لشئون الطلاب نموذج (٦جند) من قسم الشرطة التابع له حتى يتم اتخاذ إجراءات

تأجيل تجنيده .

الطالب الذي بلغ ٢١ من العمر يجب أن يحضر موافقة من التجنيد بتقديم أحدي الشهادات أو النماذج الواردة بالمادة (٤٥)

من قانون رقم (١٢٧) لسنة ١٩٨٠م ، وهي :

شهادة بالإعفاء من الخدمة العسكرية الوطنية طبأ لأحكام المادة (٦)

شهادة بالإعفاء من الخدمة العسكرية والوطنية طبقاً لأحكام المادة (٧)

شهادة بتأجيل الخدمة العسكرية الإلزامية كبقاً لأحكام المادة (٩)

شهادة بان الفرد لم يصبه الدور للتجنيد طبقاً للبند اولاً من المادة (٣٥).

شهادة تأدية الخدمة العسكرية.

شهادة بالانتهاء من الخدمة الاحتياط.

علي الطالب الذي يتجاوز سن ٢٢ سنة ان يحدد موقفة من التجنيد، ولا يتم قيد الطالب بالكلية إلا بعد تحديد موقفة من التجنيد

خدمات علاجية

للطلاب حق استخراج بطاقة للتأمين الصحي تمكن من الاستفادة من الخدمات العلاجية المجانية بالوحدات الطبية ومستشفى

الجامعة بسوهاج . وللحصول على هذه البطاقة يتم تقديم صورة شخصية وإيصال سداد الرسوم الدراسية بطاقة صحية

ويتم الكشف على الطالب بالوحدة العلاجية.

استخراج بطاقة التغذية:

توجه إلى قسم التغذية الكلية ومعك كارنيه الكلية أو إيصال تسديد المصروفات وصورة شخصية + ٥٠ قرشا واستلام البطاقة

ويمكن حجز وجبة مطوية قيمتها ١ جنية للواحدة وذلك بالأسبوع طوال العام الدراسي في الجامعة



دليل الطالب



الخدمات التي يقدمها قسم شؤون الطلاب بالكلية

فريق العمل بإدارة شؤون الطلاب بكلية الزراعة:

- ١- السيد / حسني محمد عبد العال مدير الإدارة
- ٢- السيد / علي محمود علي رزق مختص الفرق والثالثة و الرابعة
- ٣- السيد / محمد علي محمود مسئول التجنيد - الفرقة الأولى
- ٤- السيدة / ايريني كميل وديع مختصة الفرقة الرابعة ومسئولة عن برنامج (MIS)

للتواصل مع شؤون الطلاب

students@agr.sohag.edu.eg





الخدمات التي يقدمها قسم شئون الخريجين

- ولكي يتسلم الطالب على ملف اوراقه وشهادتهم قسم شئون الخريجين عليه أن يحضر إخلاء طرف من شئون الطلاب موقع
- ومختوم ليحصل على عدد ٣ شهادات مؤقتة بالكمبيوتر + + ٦ صور مختومة
- يحصل الطالب على الشهادة باللغة العربية
- يحصل الطالب على الشهادة باللغة الانجليزية مؤقتة من معمل اللغة الانجليزية بالجامعة و تعتمده الكلية .
- يحصل الطالب على الشهادة الأصلية
- كما انه يستطيع الحصول على التقديرات الخاصة به باللغة العربية من الكلية والانجليزية من معمل اللغة الانجليزية بالجامعة و تعتمده الكلية .

فريق العمل بإدارة شئون الخريجين

السيد /خالد بكري احمد
السيد/ إيليا خليل بختيار
مدير الإدارة
مختص الخريجين





دليل الطالب



خدمات مكتبة الكلية

التعريف بالمكتبة:

أولاً: أقسام المكتبة:

مكتبة الطلاب : وتشتمل على جميع الكتب العربية الموجودة بالمكتبة مقسمة إلى ثلاثة عشر قسماً بعدد أقسام الكلية مضافاً إليها قسماً للمعلومات العامة والكتب الدينية.

مكتبة الدراسات العليا: وتشتمل على جميع الكتب الأجنبية الموجودة بالمكتبة مقسمة إلى ثلاثة عشر قسماً بعدد أقسام الكلية مضافاً إليها قسم الرسائل العلمية ، وقسم الدوريات (عربي - أجنبي).

ثانياً: الاستعارة الخارجية للكتب:

مدة الاستعارة الخارجية للكتاب ثلاثة أيام.

لا يسمح باستعارة أكثر من كتاب في المرة الواحدة.

لا يسمح باستخدام بطاقة الاستعارة لغير صاحب البطاقة

رابعاً: العاملين بالمكتبة:

١- السيد الدكتور/ عصام محمد أحمد يوسف

٢- السيدة/ أمل اسحق صالح

٣- السيدة/ أنوار حمدان عبد ربه

٤- السيد/ يوسف السيد مهني

- الانسة / أسماء محمود عبد الفتاح

التواصل مع المكتبة

agr.Library@agr.sohag.edu.eg

مدير المكتبة

مسئولة الاستعارة

أمينة قاعة الكتب العربية

سكرتارية

مسئولة الاستعارة





خدمات مكتبة الكلية

وتقدم المكتبة خدمة الاطلاع الداخلي لجميع المراجع والكتب والرسائل العلمية والدورات العلمية الموجودة بالمكتبة كما تقدم خدمة الاستعارة الخارجية بعد تقديم إيصال المصروفات أو كارنيه الكلية وتقدم مجموعة من الكتب الثقافية والأدبية والدينية المنتقاة بالإضافة إلى مجموعة من المقتنيات الحديثة .

وتحتوي المكتبة في الوقت الراهن على العديد من المراجع العلمية والدوريات والمجلات.

الدوريات العلمية المتاحة	أعداد الكتب والمراجع	عدد القاعات
83	7645	٢

مواعيد المكتبة:

تبدأ مع بداية اليوم الدراسي بالكلية ولا ينتهي العمل بها إلا بانهاء اليوم الدراسي



وحدة ضمان الجودة

رسالة وحدة ضمان الجودة

"تلتزم الوحدة بنشر ثقافة ضمان الجودة بكلية الزراعة جامعة سوهاج بهدف العمل بقيم الجودة ومفاهيمها وتطبيق الآليات الخاصة بتحقيق جودة العملية التعليمية والبحثية وتنمية المجتمع واستمرارها وتحسين جودة الأداء الأكاديمي والإداري بالكلية".

رؤية وحدة ضمان الجودة

"التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد"

مسئوليات وحدة ضمان الجودة

نشر ثقافة الجودة بين العاملين بالكلية وأعضاء هيئة التدريس و الطلاب
متابعة تطبيق الأقسام والوحدات الأخرى لآليات نظم الجودة
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و الجهاز الإداري في مجال الجودة
التقويم المستمر سواء للقدرة المؤسسية أو للفاعلية التعليمية
عرض ومناقشة قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام
تنسيق إصدار التقرير السنوي للمؤسسة
تنسيق جهود المؤسسة للتقدم للاعتماد

تشكيل اللجان المنبثقة على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة

- ١- لجنة توصيف وتقرير البرامج والمقررات:
- ٢- لجنة الدراسة الذاتية والتقرير السنوي:
- ٣- لجنة التوعية والإعلام والتنمية البشرية:
- ٤- لجنة المراجعة الداخلية:



وحدة ضمان الجودة

لماذا ننشد الجودة في التعليم؟

هل تعلم أن الطلاب الذين يتخرجون في جامعات مرموق تحقق متطلبات الجودة تتوافر لهم فرص عمل أفضل من غيرهم، سواء في بلدهم وتطبيق نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي يضمن لك أن تكون خريجا متميزا وسط آلاف الخريجين، ويوفر لك فرصا. أو خارجها عديدة للحصول على الوظيفة التي تسعى إليها فور تخرجك، ويجعل منظمات سوق العمل تنهات على توظيفك:

إن الكليات التي تطبق نظم الجودة لتخرج طلابا يتميزون بأنهم ذوو إرادة وقدرة على التكيف مع مختلف ظروف العمل في بلدهم وفي خارجها مع مراعاة واحترام عادات وتقاليد وثقافات الآخرين. قادرين على الاتصال والتواصل الناجح مع الآخرين. قادرين على حل المشكلات واتخاذ القرارات البناءة. قادرين على الإبداع والتميز. قادرين على إدارة الوقت والموارد والأزمات. ذوو أخلاق وثقة بالنفس. ذوو سلوك قويم ومظهر مقبول.

وتطبيق هذه النظم يضمن مردودا جيدا على العملية التعليمية، يتمثل في

زيادة الكفاءة التعليمية ورفع مستوى الأداء لجميع أفراد المؤسسة. ارتقاء شامل متكامل بمستوى الطلاب. تنمية الوعي لدى الطلاب وأولياء أمورهم تجاه المؤسسة. ضبط وتطوير النظام الإداري ووضوح الأدوار وتحديد المسؤوليات. الوفاء بمتطلبات الطلاب وأولياء أمورهم والمجتمع. متابعة رضا الطلاب وأولياء أمورهم والمجتمع المحلي وسوق العمل عن الخدمات التعليمية.



وحدة ضمان الجودة

الترباط والتكامل بين جميع أفراد المؤسسة، والعمل بروح الفريق، بما يوفر جوا من التفاهم والتعاون والعلاقات الإنسانية السليمة بين جميع أفراد المؤسسة

نيل الاحترام والتقدير المحلي والاعتراف العالمي

تحليل المؤسسة للمشكلات التي تقابلها بالطرق العلمية الصحيحة، والتعامل معها من خلال الإجراءات التصحيحية والوقائي في ضوء ذلك، فإن تطبيق نظم الجودة في التعليم يسهم في إعداد أجيال مؤهلة قادرة على الإبداع والتعامل مع القضايا الشائكة ، الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، ولتصبح هذه الأجيال قادرة على تذليل العقبات ورفع شأن أوطانهم، وتمتلك المهارات اللازمة لسوق العمل، ويتحقق ذلك عن طريق ممارسات عديدة، من بينها

١- إعداد الخريج في ضوء متطلبات سوق العمل

:ويمكن تحقيق ذلك من خلال ما يلي:

وضع مواصفات للخريج، تتناسب مع احتياجات سوق العمل، وتجعلك قادرا على المنافسة ..تستخدم الكلية الآليات المناسبة التي تضمن اكتسابك لهذه المواصفات

٢- اختيار التخصص الدراسي وفق ميولك المهنية

تساعد نظم الجودة على دراسة ميولك المهنية عند بداية الالتحاق بالدراسة يتم توجيهك إلى اختيار التخصص الدراسي، بما يتفق مع ميولك واستعدادك

توفير البرامج الأكاديمية التي تنمي المهارات الضرورية لسوق العمل

تحرص الكلية على حصر احتياجات سوق العمل

نتيح الكلية مجموعة من البرامج الأكاديمية، التي تلبي احتياجات سوق العمل

يضمن ذلك أن تعمل في مهنة تتناسب مع مهاراتك واتجاهاتك و ما درسته بالكلية



وحدة ضمان الجودة

٣- اختيار أعضاء هيئة التدريس الأكفاء

في ظل تطبيق نظم الجودة، يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس بعناية يعمل أعضاء هيئة التدريس بكفاءة عالية، بما يحقق معايير الجودة. يشارك عضو هيئة التدريس طلابه في عمليات التعليم والتعلم، بما يضمن اكتسابك المعارف والمهارات والاتجاهات المطلوبة.

٤- استخدام أساليب التقييم الفعالة

يسهم نظام الجودة في أن يكون مفهوم التقييم مدخلا لتطوير معارفك ومهاراتك، وليس مقصورا على أنه امتحان يشكل مصدرا للقلق يستخدم أعضاء هيئة التدريس أساليب متنوعة للتقييم، بما يعكس قدراتك الحقيقية وتنوعها. تتم الاستفادة من نتائج تقييمك في تجويد العملية التعليمية والتطوير الشامل، بما يحقق لك ما تطمح إليه.

٥- تهيئة المناخ التعليمي

توفر الكلية مناخا يتسم بالود والديمقراطية، يتيح لك المشاركة في اتخاذ القرار، مع ضمان حرية التعبير واحترام الرأي الآخر. تمارس الأنشطة الثقافية والرياضية، بما يضمن بناء شخصيتك بكافة جوانبها. تتاح لك فرص الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية في ضوء معايير الجودة. تتوافر لك فرص الدعم الأكاديمي، بما يضمن لك سهولة التقدم في البرنامج الأكاديمي. وتحقيق أقصى استفادة ممكنة.

٦- ممارسة العمل الجماعي

تحرص الكلية على تنمية مهارات العمل الجماعي لديك، باعتبارها إحدى متطلبات سوق العمل. توظف مواقف مختلفة للتعلم الجماعي، مثل التعلم التعاوني، وحلقات البحث للتأكيد. تحقق نواتج التعلم المستهدفة.



وحدة ضمان الجودة

٧- توفير التجهيزات المطلوبة:

- ❖ تحرص الكلية على توفير جميع التجهيزات والمواد اللازمة (مصادر المعرفة- المعامل...إلخ)، بما يضمن تحقيق مخرجات العملية التعليمية.
- ❖ تعمل الكلية على سد العجز - إن وجد - وعلى صيانة التجهيزات والمرافق المتوافرة بالفعل بطرق مختلفة.
- ❖ تستغل التجهيزات المتاحة بصورة مثلى، بما يمنع تكرار بعض الأجهزة وغياب البعض.

٨- الاستجابة للشكاوى والمقترحات:

- توفر الكلية آلية لاستقبال شكاوى.
- تعمل الكلية على فحص الشكاوى والاستجابة لها، بما يحقق حسن سير العملية التعليمية

الجودة مسئولية من؟

ويوجد سؤال يفرض نفسه هنا، هو من المنوط به تحسين جودة التعليم بجامعة؟ هل هو رئيس الجامعة؟ هل هو عميد الكلية؟ هل هو الأستاذ الجامعي؟ هل تعتقد أن لك أنت دورًا؟ في الحقيقة فإن الإجابة عن كل هذه الأسئلة يأتي بنعم إن تطبيق نظم القيادة الجامعية، والأستاذ الجامعي والعاملين، علاوة على مسؤوليتك أنت في هذه المنظومة إن: الجودة في منظومة التعليم بكليتك مسئولية كل من هذا الكتيب موجه إليك أنت، ليوضح لك دور كل من القيادات الجامعية والأساتذة بصفة عامة ودورك أنت بصفة خاصة في تحقيق نظم جودة التعليم بجامعةك.



وحدة ضمان الجودة

أولا - دور الطلاب الكلية في تطبيق نظم جودة التعليم بالكلية:

في البداية يجب أن تعرف أن الطلاب محور منظومة التعليم بالكلية هو أنت، نعم الطالب هو المستهدف الأساسي من العملية التعليمية، فكل ما يدور حولك من محاضرات، وامتحانات، وندوات، وغيرها، غرضها الأساسي الارتقاء بمستواك ومهاراتك التي تؤهلك وتجعلك قادرا على المنافسة في سوق العمل، الذي تزداد فيه حدة المنافسة يوما بعد يوم، ومن هنا فإن دورك في تحسين الخدمة التعليمية التي تتلقاها في جامعتك، هو الدور الأساسي بل والمحرك لباقي الأطراف المشتركة معك في المنظومة الجامعية، فأنت متلقي الخدمة من المؤسسة التعليمية التي التحقت بها، وتعمل المؤسسة على تحسين الخدمة التعليمية التي تتلقاها في الكلية وهو الغرض الأساسي من تطبيق نظم الجودة في التعليم وفي ضوء ما تقدم، فإنه يمكن بلورة دورك الأساسي في تطبيق - بساطه - نظم جودة التعليم بكليتك أو معهدك في المحاور الآتية:

المنهج:

اسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه.

اسأل عن توصيف البرنامج الذي تدرس مقرراته.

التعليم والتعلم

***ساعد أساتذتك في عمليتي التعليم والتعلم، بأن تؤدي ما يسند إليك من تكليفات وقراءات وشارك بفاعلية في المناقشات التي، والتي تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسية يطلبها سوق العمل (إلخ...التعلم الناقى - التعلم الإلكتروني) تطرح داخل قاعات لمحاضرات، واطرح أسئلة هادفة وبناءة

***تفاعل مع أساتذتك، لتطبيق أساليب التعلم الحديثة شارك في برامج التدريب التي تعقدها الكلية، بهدف تنمية مهاراتك،

وإكتساب مزيد من المعلومات والمعارف

***شارك بفاعلية في التدريب الميداني، الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل



وحدة ضمان الجودة

التقييم:

احرص على تقييم عمليتي التعليم والتعلم، الذي تتفاعل خلاله مع أساتذتك، وأن تكون موضوعيا إلى أقصى الدرجات، الذي يتم (الاستبيان) الاستبانة: حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم، وعادة ما يجري هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل استيفائه في

أن يسألك أحد أساتذتك عن رأيك في مقرر دراسي ما أو عن خدمه : نهاية تدريس المقرر، أو باستخدام أساليب غير رسمية مثل تعليمية أخرى تتلقاها بالكلية تحل بالسلوك الإيجابي وتخل عن السلبية، ففي حالة عدم رضائك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية، فلا بد من توصيله للمسؤولين، وعادة ما سوف تجد بالكلية آلية مناسبة لاستقبال شكاوك فأحسن استخدامها

العمل الجماعي

ساعد وساند زملاءك في الفهم والتعلم، وكذلك في توضيح أهمية دورهم في تحقيق جودة التعليم لتضمن مستقبلا أفضل لك ولوطنك احرص على المشاركة في أداء أنشطة التعلم مع زملائك، لتنمية مهارات العمل الجماعي

الدعم الطلابي

اقرأ دليل الطالب الخاص بكليتك جيدا، واحرص على معرفة نظام الدراسة بها، وكيفية التحاقك بالتخصصات المختلفة بها، وكذلك نظم الامتحانات والقواعد المنظمة لها. احرص على الاستفادة من خدمات رعاية الشباب المتاحة بالكلية. احرص على مناقشة أستاذك في نتائج الامتحانات، لكي تقف على أسباب أخطائك، لتعمل على تجنبها في الامتحانات القادمة احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك، واسأله عن كل ما تريد، واطلب نصيحته باستمرار

رسم سياسات الكلية

احرص على تمثيلك في اتخاذ القرارات بكليتك، وفي وضع خطط التطوير والخطة الاستراتيجية للكلية، وذلك من خلال إشراك ممثلين عنك وعن زملائك في اللجان المختلفة بالكلية. تعرف رسالة الكلية، وخطتها المستقبلية، وشارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير



دليل الطالب



وحدة ضمان الجودة

: اتخاذ قرارات سديدة

اتخذ قرارات بناءة، وناقشها مع أعضاء الكلية / بهدف مزيد من تحقيق نظم الجودة .
عبر عن مدى رضائك عن الممارسات التي تقوم بها الكلية ، سواء منها ما يخص أعضاء هيئة التدريس أو الجهاز الإداري، أو
التجهيزات والمعامل التي توفرها الكلية .
قارن بين ما تكتسبه من مهارات مع متطلبات سوق العمل وأصحاب مؤسساته.
وحدد في ضوء ذلك متطلباتك التي تناقشها في مؤسستك، وقدم بها مقترحات بناءة . والمعنيين بالأمر

: اعتماد الكلية

سوف يتولى على كليتك زيارات للمراجعة، يقوم بها مراجعون خبراء في مجال جودة التعليم تابعين للهيئة القومية لضمان جودة
التعليم والاعتماد، احرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن

العاملين بوحدة ضمان الجودة

د/ اسامة ابراهيم نجيم

مدير وحدة ضمان الجودة

osamanegim@agr.sohag.edu.eg

٠١٠٩٨٢٨٥٧٥٥



أ.د/ خلف علي همام

نائب مدير وحدة ضمان الجودة

khalafhamam@agr.sohag.edu.eg

٠١٠٠٥٣٧٣٩٨٨



السيد/ محمد احمد عبد الله

أخصائي وحدة ضمان الجودة

Moh_abdallah999@yahoo.com

٠١٠٠٤٧٥٩٦٦٦



السيدة / رابعة محمود احمد حساني

سكرتارية الوحدة

Rabaa2000@yahoo.com

٠١١٢٧٦٠٩٩٢٥





العاملين بوحدة الخدمات الالكترونية



د/ علاء علي سعيد
مدير وحدة الخدمات الالكترونية
alaa.said@agr.sohag.edu.eg
٠١٠٦١٢٢٠٦٨٥

السيد / احمد السيد محمود
فني شبكات
network@agr.sohag.edu.eg
٠١٠٠٣٤٣٠٥٢٥



السيد / عمرو احمد محمد حسين
أخصائي دعم فني
(MIS)
mis@agr.sohag.edu.eg
٠١٠٩٤٧٧٥٨٢٣



الانسة/ مروة محمد ثابت محمد
مسئولة نظم و برامج
itunit@agr.sohag.edu.eg



السيد / علي احمد فرغل
محرر البوابة الالكترونية
Portal@agr.sohag.edu.eg
٠١١٤٧١٦٠٧٠١



السيدة / شيماء عصام فتحي
مسئولة نظم و برامج
itunit@agr.sohag.edu.eg





دليل الطالب



اخى الطالب

اختي الطالبة

ضع في اعتبارك :

ان تحرص على استيفاء نسبة الحضور للمحاضرات العملية والنظرية لكل مادة اى بنسبة ٧٥% حتى يسمح لك بدخول الامتحان فى هذه المادة ولا تحرم من ذلك .
انه لا يجوز ان تبقى بالفرقة أكثر من سنتين ، ولا يجوز لمجلس الكلية الترخيص للطلاب الذين قضوا بفرقتهم سنتين فى التقدم الى الامتحان من الخارج فى المواد التى تم الرسوب فيها .
ان الطالب المتغيب عن الامتحان بغير عذر مقبول يعتبر راسباً بتقدير ضعيف جداً وعند دخوله الامتحان ثانية لا يزيد تقديره فى هذه المادة عن مقبول فى حالة نجاحه.

المخالفات التأديبية والعقوبات المقررة

يعتبر مخالفة تأديبية كل اخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية وعلى الاخص :-
الاعمال المحلة بنظام الكلية او المنشآت الجامعية.

تعطيل الدراسة او التحريض عليه او الامتناع المدير عن حضور الدروس والمحاضرات والأعمال الاخرى التى تقضى اللوائح بالمواظبة عليها .

كل فعل يتنافى مع الشرف والكرامة او مخل بحسن السير والسلوك داخل الجامعة او خارجها .
كل اخلال بنظام الامتحان او الهدوء اللازم له وكل غش فى امتحان او الشروع فيه
كل اتلاف للمنشآت والأجهزة او المواد او الكتب الجامعية او تبديدها .

كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة او الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة .
توزيع النشرات او اصدار جرائد حائط بأية صورة بالكليات او جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة .

الاعتصام داخل المباني الجامعية او الاشتراك فى مظاهرات مخالفة للنظام العام او الاداب .

كل طالب يرتكب غشاً فى امتحان او شروعاً فيه ويضبط فى حالة تلبس يخرجه العميد او من ينوب عنه من لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان فى باقى المواد ويعتبر الطالب راسباً فى جميع مواد هذا الامتحان ويحال الى مجلس التأديب .
اما فى الاحوال الاخرى فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب او مجلس الكلية ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية اذا كانت قد منحت للطالب قبل كشف الغش.



دليل الطالب



عزيزى الطالب

عزيزتى الطالبة

احرص مع اول يوم لك بالجامعة على :-

- المداومة على اداء حق الله عليك والتمسك بالخلق القويم .
- البعد عن كل ما قد يعرضك للعقوبة او الجزاء والالتزام باللوائح وقوانين الجامعة
- التعاون مع زملائك وحب الغير .
- صحتك امانة فحافظ عليها .
- نظافة كليتك ، فهي ملك لك ولغيرك من بعدك .
- المواظبة على حضور المحاضرات من اليوم الاول (العملئ منها والنظرئ) .
- المحافظة على الكلية والحرص على تركها نظيفة وعدم القاء مخلفات بها
- احرص على عدم التدخين .

مارس الانشطة المختلفة وشارك فيها فهي وسيلتك لصقل وتنمية مواهبك ورفع اسم كليتك عالياً

مزرعة الكلية البحثية والإنتاجية:

تقع مزرعة الكلية بحجى الكوامل مساحة ٢٠٠ فدان ومخصصة للأقسام المختلفة بالإضافة الى مزرعة الكلية بحجى الكوثر بسوهاج على مساحة ١٦٠ فدان ، مخصصة لأقسام الكلية المختلفة ، تجري الأبحاث في مجال المحاصيل – الفاكهة- الخضر - الزينة- الأراضي – الإنتاج الحيواني – الدواجن .

مركز البحوث الزراعية:

يقع مركز البحوث الزراعية والخدمات الزراعية وسط المزرعة البحثية للكلية ، ويضم معامل لأقسام الكلية المختلفة وبه أحدث الأجهزة العلمية التي على درجة عالية من التقنية ويتم الاستفاده منها في الأبحاث العلمية الخاصة بالكلية بالإضافة إلى الخدمات البحثية لمحافظات "جنوب الوادي"



دليل الطالب





دليل الطالب



احرض دائما علي تناول
الفاكهة لاحتوائها علي
مضادات الاكسدة
والفركتوز الذي يمدك
بالطاقة النقية



يفضل ان تجري اختباراً
بعد المذاكرة حتي ان
فشلت فيه عمداً وفهذه
الطريقة تنبه الدماغ
بالمعلومات التي يجب
الا يتجاهلها



احرض دائما علي
شرب السوائل
اثناء المذاكرة
كالمياه او بعض
العصائر الطازجة

اذا اردت الوصول
لافضل غذاء لعقلك
فعليك بتناول
الاسماك بصفة دورية
كل اسبوع وايضا
الصويا



اقرا المادة مرة
واحدة واكتب
ملخصا منها وهذا
يعد اكثر فعالية من
قراءتها مرات عدة
فبذل بعض الجهد
يساعد في تطوير
الذاكرة



عزيزي الطالب — عزيزتي الطالبة
إدارة الكلية تمنني لكم النجاح والتفوق
هيئة الإشراف والتنفيذ
الإشراف العام

عميد الكلية

الأستاذ الدكتور / محمد عبد الحفيظ محمد -
الأستاذ الدكتور / حازم عبد الرحمن عبيد الله -
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

الدكتور / اسامة ابراهيم احمد - مدير وحدة ضمان الجودة

مع تحيات وحدة ضمان الجودة بكلية الزراعة

وإدارة شؤون الطلاب بكلية الزراعة

وإدارة رعاية شباب بكلية الزراعة

الانسة / حسناء محمد عوض - ادارة المعلومات والإحصاء بكلية الزراعة